

МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан - Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Улан-Удэ
Адрес: 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ тел./факс 8(3012) 46-72-11
ул. Чертенкова, дом 100 А: E-mail: school_48@govrb.ru

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 48 г. Улан-Удэ»
Д.Н. Кожевников
Д.Н. Кожевников
«30» мая 2025г.

ЛОК (летняя оздоровительная кампания)

«Разноцветные деньки» 2025г.



Тематические недели

Месяц	Даты/название праздника, события	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя (02.06.25 - 06.06.25) 06.06.25 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	02.06.25 – День любимых сказок 03.06.25 – День пальчикового театра 04.06.25 – День русской народной сказки 05.06.25 – День кукольного театра 06.06.25 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	2 недели (09.06.25 - 11.06.25) 12.06.25 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06.25 – День друзей 10.06.25 – День мороженого 11.06.25 – День России
	3 недели (16.06.25 - 20.06.25) 15.06.25 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	16.06.25 – День доктора Айболита 17.06.25 – День здоровья 18.06.25 – День витаминки 19.06.25 – День воды и чистоты 20.06.25 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	4 недели (23.06.25 - 27.06.25)	Земля, вода, солнце	23.06.25 – День капельки 24.06.25 – День солнца 25.06.25 – День ветерка 26.06.25 – День песка 27.06.25 – День радуги
	1 неделя (30.06.25 - 04.07.25)	Неделя юных талантов	30.06.25 – День музыки 01.07.25 – День театра 02.07.25 – День художника 03.07.25 – День поэзии 04.07.25 – День танца
	2 недели (07.07.25 - 11.07.25) 08.07.25 – День семьи, любви и верности	Неделя заботы и любви	07.07.25 – День веселого настроения 08.07.25 – День семьи, любви и верности «Ромашковое счастье» 09.07.25 – День доброты и вежливости

Июль

Август	11.07.25 – Всемирный день шоколада		10.07.25 – День любимых игр
	3 недели (14.07.25 - 18.07.25)	Удивительное рядом	11.07.25 – День шоколада
	16.07.25 – День рисования на асфальте		14.07.25 – День бумаги
	20.07.25 - Международный день торга		15.07.25 – День стекла
	4 недели (21.07.25 - 25.07.25)	Знаатоки природы	16.07.25 – День мыльных пузырей
	23.07.25 - Всемирный день китов и дельфинов		17.07.25 – День воздушных шаров
			18.07.25 – День сладкоежек
			21.07.25 – День насекомых
		Неделя интересных дел	22.07.25 – День птиц
	5 недели (28.07.25 - 01.08.25)		23.07.25 – День рыбака «Царство Берендея»
	01.08.25 - День клоуна		24.07.25 – День цветов
			25.07.25 – День животных
		Спортивная неделя	28.07.25 – День путешественника
	1 недели (04.08.25 - 08.08.25)		29.07.25 – День мастерилок
	05.08.25 - Международный день светфора		30.07.25 – День красоты
	09.08.25 – День физкультурника		31.07.25 – День опытов и экспериментов
	2 недели (11.08.25 - 15.08.25)	Неделя безопасности	01.08.25 – День шутки
	14.0.25 – Медовый Спас		04.08.25 – День скакалки
			05.08.25 – День светфора
			06.08.25 – День мяча
		Во саду ли, в огороде	07.08.25 – День попрыгунчика
	3 недели (18.08.25 - 22.08.25)		08.08.25 – День олимпийцев
	19.08.25 – Яблочный Спас		11.08.25 – День пожарной безопасности
	22.08.25 – День Государственного флага Российской Федерации		12.08.25 – Безопасность дома
	4 недели 25.08.25 - 29.08.25)		13.08.25 – Безопасность на улице
		До свидания, лето	14.08.25 – День меда
			09.08.25 – Безопасность на воде
			18.08.25 – День овощей
			19.08.25 – Яблочный день
			20.08.25 – День хлеба
			21.08.25 – День ягод
			22.08.25 – День российского флага
			25.08.25 – День добрых дел

	27.08.25 – День российского кино		26.08 – День подарков лета 27.09 – День кино 28.08 – День именинника 29.08 – День прощания с летом
--	----------------------------------	--	---



Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закалывания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закалывающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, образная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Задачи по основным направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие	✓ обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; ✓ обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; ✓ развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
------------------------------------	---

	✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; ✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; ✓ развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет; ✓ воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи; ✓ формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; ✓ воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.
Познавательное развитие	✓ расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов; ✓ развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания; ✓ закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; ✓ расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы; ✓ расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношение к ней.
Речевое развитие	✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения; ✓ продолжать развивать коммуникативно-речевые умения;

	✓ формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений); ✓ развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями; ✓ поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики.
Художественно-эстетическое развитие	✓ продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; ✓ воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства; ✓ создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами; ✓ продолжать развивать у детей коллективное творчество; ✓ развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей; ✓ продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; ✓ поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизации сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий; ✓ продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование).
Физическое развитие	✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; ✓ воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Оздоровительные пробежки.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, зам. по АХЧ, медсестра
2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОК	до 1 июня	Воспитатели

4.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	в течение лета	Воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно - образовательная работа с детьми			
1.	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОК); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы ДОУ.	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, воспитатели, специалисты
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОК).	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, воспитатели, муз. руководитель
3.	Игровая деятельность (ежедневно) согласно требованиям основной общеобразовательной программы ДОУ	июнь, июль, август	Воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	Воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	Воспитатели
6.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	Воспитатели
7.	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Воспитатели

2.	Осуществление различных закалывающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развития координации движений).	июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Воспитатели
Профилактическая работа с детьми			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, медсестра
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Старший воспитатель
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4.	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели
5.	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	Воспитатели
Работа с родителями воспитанников			
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели
2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закалывающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели

3.	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП». 2. Что такое двигательная активность». 3. «Закаливающие мероприятия летом». 4. «Музыкотерапия». 5. Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели. 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	Воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, медсестра, зам. по АХЧ
2.	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
3.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
6.	Ведение документации.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
7.	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель

2.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		май	Зам. директора по УВР
3.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		июнь, июль, август	Старший воспитатель
4.	Совещание: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».		май	Старший воспитатель
5.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год согласно ФОП ДО, ФГОС ДО».		август	Старший воспитатель
6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).		июнь, июль, август	Старший воспитатель
7.	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа.		июнь, июль, август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа				
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп		июнь, июль, август	Зам. по АХЧ, воспитатели
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		июнь	Старший воспитатель
3.	Уборка, озеленение территории детского сада.		июнь, июль, август	Дворник
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.		июль, август	Зам. директора по УВР, зам. по АХЧ, сотрудники ДОУ

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Школащий режим. 2. Тихий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима.
2.	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т.п.). 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы.
3.	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытьё рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.
4.	Воздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима.
5.	Активный отдых	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за её пределами.
6.	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.
7.	Аутотренинг и психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3. Минутки вхождения в день. 4. Психогимнастика. 5. Игровой самомассаж. 6. Дыхательная, пальчиковая гимнастика.
8.	Закаливание	1. Хождение босиком на улице. 2. Игровой массаж. 3. «Тренажёрный путь» (в грунте). 4. «Дорожка здоровья» на улице. 5. Обливание ног водой.
9.	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед.
10.	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.

Структурный план итоговых мероприятий

№	п/п	Мероприятия
1.		Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты».
2.		Праздник, посвященный Дню России (для старших групп).
3.		Развлечение «Веселый светофор».
4.		Кукольный театр «Три поросенка».
5.		Игра – путешествие «Мы – друзья природы».
6.		День ромашек.
7.		Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».
8.		Конкурс детского рисунка «Краски лета» (на асфальте).
9.		Развлечение «Остров Дружбы».
10.		Драматизация сказки «Теремок».
11.		Летние Олимпийские игры.
12.		Фото - конкурс «Мама, папа, я – творческая семья».
13.		Квест-игра «По тропам индейцев».
14.		Танцевально-игровая программа «Летская дискотека».
15.		«Праздник летних людей» - день Нептуна.

*Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности
в летнее время*

День недели	Формы интерактивной работы	Группы
Шоколадник	«Конструкторское бюро» (конструктивно – модельная деятельность)	Все группы
Вторник	«Любимое изречение» - театрализованное, сюжетные, режиссерские игры. (социальное развитие)	Все группы
Среда	«Лаборатория экологичности» (интеллектуальное развитие, занимательная математика, краеведческое, экспериментальная исследовательская деятельность)	Все группы
Четверг	«Мастерская добрых дел» - трудовая деятельность «Топод мастеров» - продуктивная деятельность	Все группы
Пятница	«Якбедмиз всеглых и занимательных дел» (развлекательная, досуговая)	Все группы

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении
Школьный период (1,5 – 3 года)

Время	Режимный момент
7.00-8.20	Прием детей на улице. Свободная игра.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (на улице).
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00-9.30	Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку.
9.30-11.30	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей.
10.00-10.10	Образовательные ситуации по теме дня
10.00-10.30	Второй завтрак
11.30-12.00	Возвращение с прогулки. Водные процедуры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.30-16.10	Образовательные ситуации по теме дня
16.10-16.30	Успокоительный полдник
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей
17.00-19.00	Уход домой



Режим пребывания детей в дошкольном учреждении
Школьный период (4 – 7 лет)

Режимный момент	Время
Прием детей на улице. Свободная игра.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице).	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство	8.20-8.40
Утренний круг	8.40-9.00
Свободная деятельность детей	9.00-9.30
Подготовка к прогулке. Образовательные ситуации по теме дня. Свободная игра	9.30-12.20
Второй завтрак	10.20-10.40
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50-15.15
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.15-15.25
Образовательные ситуации по теме дня.	15.30 – 16.20
Уютный полдник	16.20-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.00-19.00
Вечерний круг на прогулке.	16.50-17.00
Уход детей домой.	17.00-19.00

