

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Улан-Удэ»

Адрес: 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,
ул. Чертенкова, дом 100 А

тел./факс 8(3012) 46-72-11
E-mail:school_48@govrb.ru



Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 48 г. Улан-Удэ»
Д.Н. Кожевников
«09» 01 2025г.

Положение
о порядке и распределении стимулирующих выплат
МАОУ «СОШ № 48 г. Улан-Удэ», корпус № 2



1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, работникам Муниципального автономного образовательного учреждения «СОШ № 48 г. Улан-Удэ», корпус № 2 (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (ред. от 23.07.2013г.), Бюджетным Кодексом Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом №184 – ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 20.06.2013г. № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности», Постановлением Администрации г. Улан-Удэ 28.10.2016 №336 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Администрации г. Улан-Удэ» (с изм. и доп. вступившими в силу Постановлением Администрации г. Улан-Удэ № 244 от 07.08.2017 «О внесении изменений в Положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Администрации г. Улан-Удэ», утвержденное постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 28.10.2016 №336), Постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 18.09.2007г. №289 «О системе оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в Республике Бурятия».

1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивации работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.4. Настоящее Положение устанавливает критерии, и порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников Учреждения.

1.5. Основная цель предоставления вознаграждений – повысить качество образования и стимулировать повышение профессионального уровня работников и мотивации на достижение высоких результатов.

1.6. Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников Учреждения.

1.7. Общий фонд стимулирующих доплат распределяется на стимулирующий фонд педагогических работников.

1.8. Работникам Учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера: по результатам работы за квартал, год, единовременные премии.

1.9. Стимулирующие выплаты работникам распределяются комиссией по распределению стимулирующих выплат Учреждения, в соответствии с Уставом Учреждения, Положением «Об оплате труда работников», обеспечивая демократический, государственно-общественный характер управления.

1.10. Размеры и виды стимулирующих выплат устанавливаются в соответствии с настоящим Положением и выплачиваются за счёт средств, выделяемых бюджетом.

1.11. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

1.12. На стимулирующий фонд оплаты труда направляется не менее 30 % от общего фонда оплаты труда. Данный фонд может быть увеличен за счёт экономии фонда оплаты труда.

2. Единовременное премирование.

2.1. Единовременное премирование работника осуществляется на основе приказа заведующего Учреждением, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

2.2. Единовременное премирование работников производится в следующих случаях:

- Особые достижения в профессиональной деятельности (обобщение опыта, печатные работы, гранты и др.):

1. Публикация в периодических изданиях:

- публикация в российских изданиях – 3000,00

- публикация в республиканских и региональных изданиях – 2000,00

2. Выступление с участием телевидения, радио – 1000 руб.

3. Участие в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», «Логопед Года», «Рыбаков мост») – 2000 руб.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников.

3.1. Критерии результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливается Учреждением самостоятельно. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Общего собрания работников Учреждения 1 раз в год.

3.2. Критерии качества результативности труда расписываются для педагогических работников Учреждения.

4. Срок хранения листов самооценки.

Листы самооценки хранятся в Учреждении один год после наступления отчётного периода.

5. Условия для выплат стимулирующего характера.

5.1. Стимулирующие выплаты производятся по итогам месяца, с подачей оценочного листа 1 раз в месяц. В декабре производится выплата по итогам года в соответствии с набранными баллами за год. Вознаграждение педагогическому и прочему персоналу устанавливаются в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

5.3. При поступлении в адрес комиссии заявления или докладной от администрации Учреждения комиссия обязуется:

- рассмотреть заявление на очередном заседании комиссии;

- вынести решение;

- ознакомить с решением комиссии заявителя;

- занести решение в протокол.

5.4. Комиссия по распределению стимулирующих выплат Учреждения принимает решение о премировании и размере премии большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. На основании решения заместитель директора по УВР издаёт приказ о премировании работников.

5.5. Информация о премировании объявляется лично каждому работнику Учреждения.

5.6. Стимулирующие выплаты устанавливаются на основании следующих критериев оценки деятельности работников, исходя из занимаемых должностей:

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов за каждый показатель
Старший воспитатель			
1.	Результативность образовательной деятельности	1.1. Внедрение новых программ, проектов, современных технологий в работу педагогов учреждения	- 4 балла
		1.2. Результативное участие педагогов и детей в конкурсах.	- уровень ДОУ – 1 балл; - муниципальных – 2 балла; - республиканских, всероссийских, международных – 3 балла

		1.3. Организация мероприятий, способствующих расширению социокультурных связей ДОУ.	- 2 балла
2.	Эффективность методической работы с педагогическими кадрами, инновационная деятельность	2.1. Разработка и реализация проектов, методических пособий, рекомендаций, планов, программ (в том числе совместно с педагогами).	- 2 балла
		2.3. Организация аттестации педагогических работников и повышения квалификации.	- 1 балл
		2.4. Обеспечение качественного методического сопровождения деятельности педагогов (посещение занятий, режимных моментов, методическое сопровождение молодых педагогов).	- 1 балл
3.	Уровень профессиональной культуры и исполнительской дисциплины	3.1. Повышение имиджа ДОУ. Личное участие старшего воспитателя в конкурсах педагогического мастерства: показ мастер – классов, в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (оценивается только личное участие):	- на уровне ДОУ – 1 балл; - на муниципальном уровне – 2 балла; - на республиканском уровне – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла
		3.2. Подготовка к выступлениям педагогов, курируемых старшим воспитателем, на различных в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.	- 1 балл
		3.4. Организация взаимодействия с семьями воспитанников разнообразие форм:	- 1 балл
		3.5. Ведение общественной работы (комиссия по распределению стимула, профсоюзный комитет, охрана труда, ГОЧС, демонстрации, митинги).	- 1 балл
		3.6. Участие в мероприятиях ДОУ:	- роль по приглашению – 1 балл; - участие в разработке сценария, оформление мероприятия – 1 балл

Воспитатели			
1.	Результативность педагогической деятельности	1.1. Развитие творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников (участие детей в конкурсах, выставках (работы, выполненные руками	- уровень ДОУ – 1 балл; - муниципальный – 2 балла;

		детей), фестивалях, подтвержденное дипломами, грамотами) – оценивается только очное участие:	– республиканский – 3 балла; – федеральный – 3 балла
		1.2. Распространение и обобщение педагогического опыта, в том числе в ДОУ:	– городские методические объединения (выступления) – 2 балла; – открытые занятия, на которых присутствуют заведующий, методист, воспитатели и проводится анализ, мастер – классы (для воспитателей), выступления на пед. советах, семинарах, консультации в ДОУ (1 раз в год по графику) – 1 балл
		1.4. Работа с личной страничкой педагога:	– публикации в контакте.
		1.5. Участие педагога в профессиональных конкурсах, подтвержденных дипломами, грамотами (оценивается только очное участие):	– уровень ДОУ – 1 балл; – муниципальный уровень – 2 балла; – республиканский уровень – 3 балла; – федеральный уровень – 4 балла
		1.6. Участие в мероприятиях ДОУ:	– роль по приглашению – 1 балл (независимо от количества ролей)
2.	Инновационная деятельность	2.1. Перспективный план по комплексным и парциальным программам нового поколения (название программы, автор), педагог работает по данной программе в течение года, предоставляя, ежемесячный отчет о проделанной работе:	– 2 балла
		2.2. Положительная динамика организации развивающей среды (сезонное изменение, создание новых развивающих уголков):	– организация развивающей среды в группе, в коридоре согласно ситуации месяца и сезонным изменениям – от 0 до 2 баллов (конкретизировать, что сделали)
3.	Формирование социальных и поликультурных компетенций у родителей воспитанников	3.1. Организация взаимодействия с социумом (посещение библиотеки, музеев), родительские собрания. 3.2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения:	– 1 балл (независимо от количества мероприятий) – спортивное мероприятие, мероприятия по годовому плану, развлечение, мастер-класс, квест и др. формы проведения в своей группе (сценарий, роль, оформление) - 1 раз в месяц – 2 балла

			(независимо от количества) - выставки при участии родителей – 1 балл (независимо от количества)
		3.3. Отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб родителей	- 1 балл
		3.4. Ведение общественной работы - комиссия по распределению стимула, профсоюзный комитет, охрана труда, ГОЧС, демонстрации, митинги	- 1 балл
		3.5. Сопровождение ребёнка с ОВЗ: Работа с детьми со сложными диагнозами (ДЦП, дауны, эпилепсия, аутизм)	- 2 балла
Музыкальный руководитель			
1.	Результативность педагогической деятельности	1.1. Развитие творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников (участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях, подтвержденное дипломами, грамотами) – оценивается только личное участие:	- уровень ДОУ – 1 балл; - муниципальный – 2 балла; - республиканский – 3 балла; - федеральный – 4 балла
		1.2. Индивидуальная работа с детьми и педагогами по развитию музыкальных способностей – при наличии перспективного плана работы на месяц, итоговый результат	- 1 балл
		1.3. Распространение и обобщение педагогического опыта, в том числе ДОУ:	- городские методические объединения (выступления) – 2 балла; открытые занятия , на которых присутствуют заведующий, методист, воспитатели и проводится анализ, мастер – классы (для воспитателей), выступления на пед. советах, семинарах, консультации в ДОУ (1 раз в год по графику) – 1 балл
		1.4. Работа с личной страничкой педагога:	- ВКонтакте
		1.5. Участие педагога в профессиональных конкурсах (оценивается только очное участие):	- уровень ДОУ – 1 балл; - муниципальный уровень – 2 балла; - республиканский уровень – 3 балла; - федеральный уровень – 4 балла
		1.6. Участие в мероприятиях ДОУ:	- проведение совместных с педагогами мероприятий, взаимодействие в

			реализации проектов и ситуаций месяца: 1-3 группы – 1 балл; 1-6 групп – 2 балла
2.	Инновационная деятельность	2.1. Перспективный план по комплексным и парциальным программам нового поколения (название программы, автор) Педагог, работает по выбранной программе в течение года, предоставляя, ежемесячный отчёт, о проделанной работе:	- 2 балла
		2.2. Положительная динамика организации развивающей среды в музыкальном зале и в группах согласно ситуации месяца и сезонным изменениям, оформление мероприятия: изготовление атрибутов, декораций	– от 0 до 2 баллов

3.	Формирование социальных и поликультурных компетенций у родителей воспитанников	3.1. Организация взаимодействия с социумом (посещение библиотеки, музеев, филармония, муз. школы)	– 1 балл (независимо от количества мероприятий)
		3.2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения (проведение мастер-классов для родителей; проведение развлечений, концертов)	– 2 балла (независимо от количества мероприятий)
		3.3. Выездные мероприятия	– 1 балл (независимо от количества мероприятий)
		3.4. Ведение общественной работы - комиссия по распределению стимула, профсоюзный комитет, охрана труда, ГОЧС, демонстрации и, митинги	– 1 балл

Логопед

1.	Результативность педагогической деятельности	1.1. Работа совместно с воспитателем с индивидуальными маршрутами детей – ежемесячная корректировка индивидуальных маршрутов в соответствии с развитием ребёнка	– 2 балла
		1.2. Распространение и обобщение педагогического опыта, в том числе ДОУ:	– городские методические объединения (выступления) – 2 балла; – открытые занятия , на которых присутствуют заведующий, методист, воспитатели и проводится анализ, мастер – классы (для воспитателей), выступления на пед. советах, семинарах, консультации в ДОУ (1 раз в год по графику): – 1 балл
		1.3. Работа с личной страничкой педагога: – ВКонтакте	– 1 балл

		1.4. Участие педагога в профессиональных конкурсах, подтверждённых дипломами, грамотами (оценивается только очное участие):	– уровень ДОУ – 1 балл; – муниципальный уровень – 2 балла; – республиканский уровень – 3 балла; – федеральный уровень – 4 балла
		1.5. Участие в мероприятиях ДОУ:	- роль по приглашению – 1 балл
2.	Инновационная деятельность	2.1. Перспективный план по комплексным и парциальным программам нового поколения (название программы, автор) Педагог, работает по выбранной программе в течение года, предоставляя, ежемесячный отчёт, о проделанной работе.	– 2 балла
		2.2. Положительная динамика организации развивающей среды в кабинете согласно ситуации месяца и сезонным изменениям, пополнение речевых уголков в логопедических группах практическим материалом для использования детьми.	– от 0 до 2 баллов
3.	Формирование социальных и поликультурных компетенций у родителей воспитанников	3.1. Организация взаимодействия с социумом и семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения:	- организация взаимодействия с социумом (посещение библиотеки, музеев) – 1 балл; - мастер-классы, развлечения, выставки оборудования, пособий, инструментов по логопедии с родителями и детьми – 2 балла
Психолог			
1.	Результативность педагогической деятельности	1.1. Работа совместно с воспитателем с индивидуальными маршрутами детей – ежемесячная корректировка индивидуальных маршрутов в соответствии с развитием ребёнка	– 2 балла
		1.2. Распространение и обобщение педагогического опыта, в том числе ДОУ:	– городские методические объединения (выступления) – 2 балла; – открытые занятия , на которых присутствуют заведующий, методист, воспитатели и проводится анализ, мастер – классы (для воспитателей), выступления на пед. советах , семинарах, консультации в ДОУ (1 раз в год по графику):

			- 1 балл
		1.3. Работа с личной страничкой педагога:	- сайт ДОУ, фэйсбук – 1 балл
		1.3. Участие педагога в профессиональных конкурсах, подтверждённых дипломами, грамотами (оценивается только очное участие):	- уровень ДОУ – 1 балл; - муниципальный уровень – 2 балла; - республиканский уровень – 3 балла; - федеральный уровень – 4 балла
		1.5. Участие в мероприятиях ДОУ:	- роль по приглашению – 1 балл
2.	Инновационная деятельность	2.1. Перспективный план по комплексным и парциальным программам нового поколения (название программы, автор) Педагог, работает по выбранной программе в течение года, предоставляя, ежемесячный отчёт о проделанной работе	- 2 балла
		2.2. Положительная динамика организации развивающей среды в кабинете согласно ситуации месяца и сезонным изменениям, пополнение групп практическим материалом для использования детьми:	- от 0 до 2 баллов
3.	Формирование социальных и поликультурных компетенций у родителей воспитанников	3.1. Организация взаимодействия с социумом и семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения:	- организация взаимодействия с социумом (посещение библиотеки, музеев): – 1 балл; - мастер-классы, развлечения, выставки оборудования, пособий, с родителями и детьми: - 2 балла

		3.2. Отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб родителей:	- 1 балл
		3.3. Ведение общественной работы - комиссия по распределению стимула, профсоюзный комитет, охрана труда, ГОЧС, демонстрации, митинги	- 1 балл

Инструктор по физическому воспитанию

1.	Результативность педагогической деятельности	1.1. Развитие творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников (участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях, подтвержденное дипломами, грамотами) – оценивается только очное участие:	- уровень ДОУ – 1 балл; - муниципальный – 2 балла; - республиканский – 3 балла; - федеральный – 4 балла
		1.2. Индивидуальная работа с детьми по развитию физических способностей – при наличии перспективного плана работы на месяц, итоговый результат	- 1 балл
		1.3. Распространение и обобщение педагогического опыта, в том числе ДОУ:	- городские методические объединения (выступления) – 2 балла;

			– <i>открытые занятия</i> , на которых присутствуют заведующий, методист, воспитатели и проводится анализ, <i>мастер – классы</i> (для воспитателей), <i>выступления на пед. советах</i> , семинарах, консультации в ДОУ (1 раз в год по графику) – 1 балл
		1.4. Работа с личной страничкой педагога: – ВКонтакте.	– 1 балл
		1.4. Участие педагога в профессиональных конкурсах, подтверждённые дипломами, грамотами (оценивается только очное участие):	– уровень ДОУ – 1 балл; – муниципальный уровень – 2 балла; – республиканский уровень – 3 балла; – федеральный уровень – 4 балла
		1.6. Участие в мероприятиях ДОУ:	- роль по приглашению – 1 балл
2.	Инновационная деятельность	2.1. Перспективный план по комплексным и парциальным программам нового поколения (название программы, автор): Педагог, работает по выбранной программе в течение года, предоставляя, ежемесячный отчёт, о проделанной работе.	- 2 балла

		2.2. Организация развивающей среды, согласно ситуации месяца и сезонным изменениям (конкретизировать, что сделано):	- разработка сценариев, оформление мероприятия, изготовление атрибутов, оборудования для проведения спортивных мероприятий: - от 0 до 2 баллов
3.	Формирование социальных и поликультурных компетенций у родителей воспитанников	3.1. Организация взаимодействия с социумом и семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения:	-организация взаимодействия с социумом (посещение библиотеки, музеев): – 1 балл; - мастер-классы, развлечения, выставки оборудования, пособий, с родителями и детьми: - 2 балла
		3.2. Отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных жалоб родителей:	- 1 балл
		3.3. Ведение общественной работы - комиссия по распределению стимула, профсоюзный комитет, охрана труда, ГОЧС, демонстрации, митинги	– 1 балл

5.7.Квалификационная категория:

- 1 категория – 500 руб.

- высшая категория – 1000 руб.

5.8. При распределении стимулирующей части оплаты труда учитывать работу в группах компенсирующей направленности, специалистам ДОУ (психолог, логопед, муз.работник, инструктор ФИЗО).

5.9. В январе, июле, августе стимулирующие выплаты производить по количеству отработанного времени

6. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера.

6.1. Листы самооценки предоставлять в печатном варианте.

6.2.Работники заполняют лист самооценки по итогам работы за месяц и сдают его в комиссию Учреждения на рассмотрение размера стимулирующей оплаты, 25 числа каждого месяца. Педагогический состав сдают листы самооценки старшему воспитателю.

6.3.В листах самооценки, графы, в которых стоят баллы, но не прописано содержание проделанной работы (нет конкретики) не оцениваются.

6.4.В течение 3-х дней после утверждения оценочного листа и принятия решения комиссией по распределению стимулирующих выплат, работники вправе подать, а комиссия Учреждения обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником могут быть только факты нарушения, установленные Положением о распределении стимулирующей части заработной платы. Апелляция по другим основаниям комиссией учреждения не принимается. Комиссия Учреждения обязана осуществить проверку заявления работника и дать ему обоснованный ответ в течение 3-х дней. В случае установления в ходе проверки факта нарушения процедуры или допущения технической ошибки, повлекших ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия Учреждения принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

6.5. Комиссия оценивает листы самооценки в течение 3-х дней, где указывает причины увеличения или уменьшения баллов.

6.6. Производится подсчёт баллов каждому работнику Учреждения за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера.

6.7.Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для каждой категории работников (педагогических работников, младших воспитателей, технического персонала), разделить на максимально возможную для данной категории сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.

6.8.Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

6.9.Работнику, вовремя не сдавшему лист самооценки, стимулирующие выплаты не начисляются.

6.10 Работнику, уволившемуся из организации, стимулирующие выплаты не начисляются.