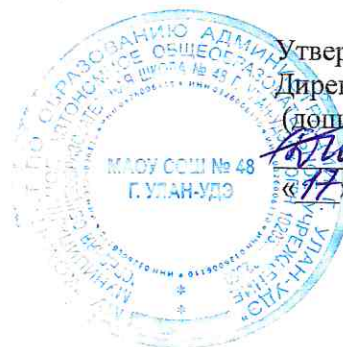


МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан - Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Улан-Удэ
Адрес: 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ тел./факс 8(3012) 46-72-11
ул. Чертенкова, дом 100 А: E-mail: uu-school48@vandex.ru

Принята
на Педагогическом Совете
МАОУ «СОШ № 48 г.Улан-Удэ»
корпус 2 (дошкольное отделение)
Протокол № 2 от 14.11. 2025г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 48
(дошкольное отделение)
Д.Н. Кожевников
«17» 11 2025г.

Программа «Разговоры о важном»



1. Актуальность и назначение программы

«Наши дети- это наша старость. Правильное воспитание-это наша счастливая старость; плохое воспитание-это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед своей страной».

А.С.Макаренко

«Будьте творцами нравственных достоинств ребенка... ..»

В.Сухомлинский (из обращений к воспитателям)

Сейчас очень актуальны и востребованы на государственном уровне задачи по развитию патриотических чувств и духовно-нравственных качеств у детей. Большинство подрастающего поколения растет и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, низким уровнем общественной морали и отсутствием знаний об истории страны, в которой живут.

С этой целью в школах были введены уроки «Разговоры о важном». Но ведь именно дошкольное детство, тот период, когда формируется фундамент будущей личности. Поэтому целесообразно проводить занятия «Разговоры о важном», имеющие своей задачей развитие патриотических чувств и духовно-нравственных качеств, уже в детском саду.

По признанию многих педагогов и психологов период от рождения до школы имеет решающее значение для дальнейшего развития ребенка. Именно в этом возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, навыков коммуникации.

Именно, начиная с дошкольного возраста необходимо прививать детям традиционные, духовные ценности, моральные нормы, культурологические знания и любовь к Родине. Чувство патриотизма, русская идентичность не возникает в полной мере у людей сами по себе. Это результат длительного воспитательного воздействия на человека с самого раннего возраста. Это происходит в семье, под влиянием той среды, где он воспитывается и растет.

Любовь к Родине закладывается через любовь и уважение к своим близким, семье, друзьям, дому, всего, что окружает ребенка. Патриотизм закладывается через знания о своей стране, о ее многоликой красоте, гордость за достижения и победы, преданность ей, желание трудиться на ее благо и процветание.

2. Пояснительная записка

Программа «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей детей, основана на традиционных подходах к воспитанию и направлена на достижение планируемых результатов.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Программа может быть реализована в работе с детьми дошкольного возраста 3-7 лет, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 33/34 занятий. Беседы по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям детей. д.).

Личностных результатов можно достичь, увлекая дошкольников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

При разработке программы использовались научные подходы формирования личности ребёнка:

- Культурно-исторический подход (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия)
- Деятельностный подход (Л.А. Венгер, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Н.Н. Поддьяков, Д.Б. Эльконин и др.)
- Личностный подход (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский, Д.Б. Эльконин и др.)

- Программа основывается на принципах:

Исторического и культурного соответствия культурным традициям России;

- Личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям психологического развития детей дошкольного возраста;
- Целостности интеграции образовательных областей программы дошкольного образования;

Систематичности и последовательности;

- Принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учётом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребёнка.

Принцип комплексности подразумевает взаимодействие различных специалистов, всех участников образовательного процесса в решении поставленных задач

Для каждого возрастного периода, содержание занятий определена в соответствии возрастной нормы и имеет длительность занятий в соответствии СанПиНов.

3. Цели и задачи программы.

- Цель- воспитывать у детей традиционные ценности -уважение к культуре и истории России, любовь к Родине, развитие нравственных качеств (доброта, честность, справедливость, милосердие).

Задачи:

- Формировать интерес и уважение к своей стране, ее истории, ее традициям и культуре,
- Развитие эмоционально-волевой и коммуникативных качеств,
- Развитие познавательной сферы, творческого мышления,
- Воспитывать чувство любви и уважение к близким, окружающим,

Воспитывать бережное отношение к природе, объектам культурного наследия, Формировать представление важности семьи и дружбы.

4. Планирование и регламент занятий

Все темы занятий разделены на тематические разделы, отвечающие традиционным ценностям:

- **Моя страна** (государственные праздники, исторически значимые события, великие люди, прославившие страну, природа)

24.02.2026	Белый Месяц – Время Добрых Дел и Светлых Мыслей.	холл	музыкальный зал
02.03.2026	Весенние комплименты для самых любимых,	музыкальный зал	холл
09.03.2026	Мир льда и снега: удивительные истории о Северном и Южном полюсах	холл	музыкальный зал
16.03.2026	* Тайны синих глубин: Россия и её моря. * Крымская весна.	музыкальный зал	холл
23.03.2026	Волшебная страна книжек приглашает в гости!	холл	музыкальный зал
30.03.2026	Мы – команда здоровья!	музыкальный зал	холл
06.04.2026	Первые в космосе.	холл	музыкальный зал
13.04.2026	Яркие краски Пасхи: крашенки и писанки.	музыкальный зал	холл
20.04.2026	День Земли.	холл	музыкальный зал
27.04.2026	Что такое Мир, Труд и Май?	музыкальный зал	холл
04.05.2025	Спасибо деду за победу!	холл	музыкальный зал
12.05.2026	Цветущий май.	музыкальный зал	холл
18.05.2026	Лето! Ах, лето!	холл	музыкальный зал

* Минутки о важном в младших и средней группах проводятся в группе.

