1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 год** |
| Цель | Снижение к концу 2024-2025учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности |
| Основные задачи программы |  1.Выявить группу обучающихся 10-11 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности; 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;4. Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; 5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; 6. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году |
|  Сроки реализации программы  | февраль - март 2024-2025 учебного года |
| Организационный этап | 1. Создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ;
 |
| Технологический (основной) этап февраль – март 2024-2025 у.г.) | 1. отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы
 |
| Рефлексивный (обобщающий) этап(апрель-май 2025г.): | 1. анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
 |
| Исполнители программы | • Директор; • Заместитель директора по УВР; • Заместитель директора по ВР; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Классные руководители. |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном о б щ е м образовании - 100 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 30%; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся 10-11 классов, испытывающих затруднения в обучении (по результатам промежуточного контроля); • Доля учащихся 10-11-х классов, посещающих внеурочные занятия предметной направленности – не менее 70% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%. ⎫ |
| Методы сбора и обработки информации | • изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся классными руководителями;  аналитические отчеты, приказы Программы |
|  Ожидаемые конечные результаты реализации | 1. Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;
2. Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;
3. Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%;
4. Повышение доли педагогов по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
5. Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;
6. Увеличение показателей среднего балла ЕГЭ по предметам (основным и по выбору обучающихся).
 |
| Приложение | «Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год |

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Н. Кожевников

**Дорожная карта по реализации антирисковых мер**

**«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направ ление в соответ ствии с риском** | **Задача** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** |
|  | 1. Мониторинг уровня учебной мотивации с целью выявления обучающихся с учебной неспешностью | Выявление учащихся с риском учебнойнеуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольныхмероприятий | в течение года | анализ контрольных работ | администрация, педагогический коллектив |
| 2. Выявление причин учебной неуспешности обучающихся | Диагностика обучающихся срисками учебной неуспешности | май 2025 года | анкетирование  | Заместитель директорапо УВР Смолина И.В. Ткачева Е.В., педагог-психолог |
| 3. Повышение профессиональныхкомпетенции педагогов школы. | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.). | в течениегода |  |  Педагоги |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Реализация системы наставничества для индивидуальной работысо слабоуспевающими обучающимися. | Продолжить систему наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель. | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по УВР | 1-11 классы Педагоги |

 | Применять систему наставничества: ученик-учитель, учитель-учитель. | в течениегода |  | учителя-предметники, классные руководители |
| 5. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | Мониторинг психо-эмоционального состояния обучающихся | сентябрь-октябрь 2024 года | отчет  | Банзарова Н.А., заместитель директора по СР Ткачева Е.В., педагог-психолог  |
| Индивидуальные беседы с учащимися, родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности | в течение года | карты психологического наблюдения |
|  6. Достижение метапредметных и личностных результатов учащихся | Формирование внутренней мотивации путем использования современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (ЯКласс, Учи.ру, Сферум, Решу ЕГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.) | в течение года | планы-конспекты уроков, технологические карты, карты индивидуальной работы с обучающимися | учителя-предметники |
|  7. Подготовка к ВПР | Индивидуальная работа с обучающимися | в течение года | результаты ВПР, аналитический отчет | Администрация, учителя предметники |
|  8. Подгогтовка  к ГИА -9 | Реализация Дорожной карты по подготовке ГИА-9 | сентябрь-июнь 2025 года | результаты ГИА-9, аналитический отчет | Администрация, учителя предметники |
|  9. Подготовка к ГИА-11 | Реализация Дорожной карты по подготовке ГИА-11 | сентябрь-июнь 2025 года | результаты ГИА-11, аналитический отчет | Администрация, учителя предметники |