



«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ

Д.Н. Кожевников

Приказ № 23 от 20.04.2023г.

Рассмотрено Управляющим советом
МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ
Протокол № 2 от 19.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 48 Г. УЛАН-УДЭ
ЗА 2022 ГОД**

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Улан-Удэ», информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы, а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАОУ «СОШ № 48 г. Улан-Удэ» рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности. Отчет о результатах самообследования был

рассмотрен на заседании Управляющего совета МАОУ «СОШ № 48 г. Улан-Удэ» (протокол № __ от _____ 2023 года).

1.2. Оценка системы управления

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава школы, принятым общим собранием трудового коллектива. Директор МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ – Кожевников Дмитрий Николаевич. Имеет высшее образование: по специальностям «физика», «менеджмент в образовании». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"). В школе сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами. Основными формами коллегиального управления являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В школе создан орган ученического самоуправления – Школьный парламент. Школьный парламент является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11-х классов, избирается в начале учебного года сроком на один год по результатам выборов в классах и общешкольных выборов. Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах.

В школе действуют 4 школьных методических объединений учителей:

- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ореховская Н.П.)
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Южикова Л.В.)

- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Куйдина Л.Ю.)
- ШМО классных руководителей (руководитель Воробьева Т.А.).

Основной формой координации деятельности школы является план работы. Информация о деятельности размещена на сайте школы <https://maou-48.buryatschool.ru/>.

Вывод: по итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса

Решением педагогического совета в 2021-2022 г. образовательная деятельность школы была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами: «Создание условий для успешности образовательного процесса».

Цель: Создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Освоение Федерального государственного стандарта общего и среднего образования.

2. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех ступенях обучения.

3. Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.

4. Систематизация диагностики развития учащихся социально - психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи итоговой аттестации в форме ГИА.

5. Совершенствование научно-исследовательской деятельности с учащимися.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Улан-Удэ» реализует программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования составляет 1074 человек. Детей с особыми образовательными потребностями -1.

Уровень образования	Количество обучающихся	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	205	1
Начальное общее образование	408	0
Основное общее образование	413	0
Среднее общее образование	48	0

Детский сад посещает 205 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

Корпус 2

- младшая группа - 22 ребенка;
- средняя группа - 31 ребенок;
- старшая группа - 27 детей;
- подготовительная к школе группа - 32 ребенка.

Корпус 3

- младшая группа - 10 детей;
- средняя группа - 21 ребенок;
- старшая группа - 31 ребенок;
- подготовительная к школе группа - 31 ребенок.

В июне 2022 года дошкольное отделение было закрыто в связи со строительством нового здания детского сада. Обучающиеся и сотрудники были распределены по близлежащим дошкольным отделениям.

Количество классов-комплектов в основной школе:

- в 2019/2020 уч.году 32 классов-комплектов;
- в 2020/2021 уч.году 33 классов-комплектов;
- в 2021/2022 уч.году 33 классов-комплектов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа работает по пятидневной учебной неделе, занятия проходят в две смены, продолжительность урока в 1-х классах 35-40 минут, во 2-11-х классах – 40 минут. Учебный год делится на четверти в 1-9 классах и на полугодия в 10,11 классах.

Работа педагогического коллектива в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- Создание условий для формирования социально- адаптивной личности;
- Выполнение обязательств по программе развития образования;
- Развитие кадрового потенциала;
- Организация инновационной деятельности коллектива;
- Улучшение имиджа школы в социуме;
- Совершенствование материально- технической базы.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы по ФГОС НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС ОО);

- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС СОО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с Санпином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования МАОУ «СОШ № 48 г. Улан-Удэ» регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

1.3.1. *Реализация основной образовательной программы начального общего образования* осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2021 - 2022 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе введено преподавание английского языка со второго класса. В 4 классах ведётся курс «Основы религиозной культуры и светской этики».

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	96	96	100	39	4	16	16.6	0		0		0	0

3	100	99	99	35	35	9	9	1	1	0		1	0.9
4	110	109	99	33	30	10	9	1	0.9	0		1	0.9
Итого	306	304	99.3	107	35	35	11.4	2	0.6	0		2	0.6

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре и октябре – в 5–9-х классах за курс 4-8 классов. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	110	97	11,1
Математика		98	11,3
Окружающий мир		101	11,6

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников *(%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	11,1	0,6	4,2	5,2	0,9
Математика	11,3	0,6	5,3	4,2	1,03
Окружающий мир	11,6	0	4,6	5,5	1,4

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть 2021-2022 УЧ.ГОД) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	97	6,1	3,1	90,7	3,4
Математика	98	5,1	2	92,8	2,1
Окружающий мир	101	0	4,9	95	5,1

Таблица 4. Сравнительный анализ результатов ВПР 2021 и 2022 г.г. в 4-х классах

Предмет	Количество участников* (%)		Полученные отметки							
			«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	11,1	10,1	0,6	1,4	4,2	2,9	5,2	4,1	0,9	0,1
Математика	11,3	10,3	0,6	0,46	5,3	3,1	4,2	3,6	1,03	3,0
Окружающий мир	11,6	10,2	0	0	4,6	0,3	5,5	4,6	1,4	0,9

*- в расчете на общую численность обучающихся в школе.

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся 4-х классов успешно справились с работой по русскому языку и окружающему миру. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. По математике наблюдается снижение среднего балла по сравнению с 2019 годом, причиной которого мы видим дистанционное обучение 2020, 2021 годах. Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022- 2023 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

1.3.3. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по ФГОС ООО. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

- создание предпрофильного образования учащихся 8 классов.

Пятиклассниками и девятиклассниками изучается второй иностранный язык (китайский, немецкий). В 10 и 11 классах преподаются новые предметы «Основы финансовой грамотности» и «Индивидуальный проект». «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучаются в рамках предмета «Обществознание».

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
5	98	95	10	24	2	6
6	79	71	2	17		5
7	80	80	3	19	2	8
8	88	84		16		4
9	70	70	2	13	1	4
5- 9 кл.	415	400	17	89	5	27
10	27	25		10	1	1

11	22	22	5	10		
10-11 кл.	49	47	5	20	1	1

Аттестаты за курс основной школы получили все 70 выпускников, в том числе, аттестат с отличием получили 2 учеников.

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников, получивших аттестаты ООО с отличием	
2019	56	1	1,78%
2020	76	1	1,3%
2021	76	5	6,57%
2022	70	2	2,8%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов Русский язык, математика

Предмет	Средний балл			Качество %			Успеваемость %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	4,1	3,6	3,8	60	54	66	100	95	95,6
Математика	3,4	3,4	3,2	33	25	36,2	100	96	88,4

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся			Средний балл			Качество %			Успеваемость %		
	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2017 2018	2018 2019	2019 2020
Обществознание	35	46	54	3,7	3,5	3,4	68	48	39	100	100	100
Биология	8	12	20	3,4	3,7	3,6	44	68	60	100	100	100
Химия	2	6	3	4,5	4,3		100	100	-	100	100	
Информатика	9	10	23	3,3	3,3	3,2	25	25	26	100	100	100
История	3	1	-	3,7	3,0		20	16	-	100	100	
Литература	-	-	1	-	-	4	-	-	100	-	-	100
География	-	4	10	-	4,0	3,8	-	100	60	-	100	100
Английский язык	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	100
Физика	-	-	3	-	-	3,5	-	-	30	-	-	100

Вывод: Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 69 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 человек (2,8%). С учетом результатов государственной итоговой аттестации были сделаны корректировки в плане ВСОКО, разработаны рекомендации учителям по подготовке обучающихся к ГИА Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по данному вопросу.

1.3.4. На уровне среднего общего образования в 2021/22 учебном году обучение осуществлялось по универсальному профилю с углубленным изучением физики и математики в 10 классе.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

Предмет	Кол-во уч-ся				Мин балл	Ср. балл по школе				Кол-во уч-ся, не набравших мин. балл			
	2018	2019	2020	2021		2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
	2019	2020	2021	2022		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	23	19	18	19	24	71	60	62	60	0	0	0	0
Математика (профиль)	12	10	10	5	27	55	30	27	38,2	1	4	3	2
Математика (базовая)	11	0	0	15	3	4	0	0	3,7	1	0	0	0
История	7	4	4	4	32	65	46	12	20,75	0	2	1	3
Биология	4	2	2	3	36	41	32	37	28,3	2	1	2	1
Химия	4	3	0	1	36	27	30	0	33	3	2	0	1
Информатика	6	4	4	3	40	70	40	40	48,3	0	1	0	1
Физика	7	4	4	2	36	46	36	36	29,5	1	2	0	1
Обществознание	10	8	8	11	42	60	46	44	41,7	0	3	3	5

н.													
Литература	4	1	1	3	32	55	45	44	42	0	0	0	0
Английский яз.	1	1	1	2	22	61	59	32	50,5	0	0	0	0
География	3	0	0	0	37	57	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Обучающиеся МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ сдавали экзамены в формате ЕГЭ по всем предметам, кроме географии.

2. Не все выпускники школы набрали минимальное количество баллов по сдаваемым предметам в силу недостаточной подготовки к ЕГЭ.

3. По математике (базовой) отмечается стабильность результатов (все выпускники справились с заданиями ЕГЭ).

4. По биологии, истории, обществознанию, химии, физике отмечается ухудшение результатов ЕГЭ.

5. Средний балл по школе не превышает общегородской показатель по всем предметам Проблемы: наблюдается понижение качества выполнения ЕГЭ по истории, обществознанию, английскому языку, физике.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения заданий ГИА, проведение диагностических и тренировочных проблем

Учебный год	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, получивших аттестаты СОО с отличием	Доля аттестатов с отличием, %
2017	20	0	0
2018	13	1	7,7
2019	20	2	10
2020	19	1	5,26
2021	18	1	5,55
2022	22	1	4,55

100% выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования продолжают обучение по программам среднего специального и среднего образования.

							Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%	Кол-во	%					
22	0	18	95	9	58	0	4	42	5	16	8	37	0	8	21	0	0	1	0	1	0	0

1.6 Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования

На основании плана работы школы, плана ВШК были подведены итоги воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год.

Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы школы в 2021 - 2022 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году:

1) По содержанию воспитательной работы в школе:

Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
- Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
- Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

2) По созданию условий для организации воспитательного процесса:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться,

самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).

- Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций)
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3) По управлению воспитательной работой:

- Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
- Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
- Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

Основные программы воспитательной работы:

В школе имеется Программа развития школы, которая является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне» на 2020-2024 гг

Целевая программа «Здоровая школа» на 2019-2024 гг

Программа по работе со дарёнными детьми 2019-2024 гг.

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних 2023 - 2025 гг

Программа по профилактике ПАВ среди учащихся СОШ №48 2020-2024 гг.

Программа по профилактике семейного неблагополучия и оказание помощи неблагополучным семьям учащихся 2020-2025 гг.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Направление Воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Форма работы
Традиции школы	Осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультурное	Формировать у учащихся	Тематические классные часы; встречи с

<p>(Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)</p>	<p>такие качества, как долг, честность, достоинство, личность, ответственность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>	<p>представителями правовых структур, органов правопорядка. Посещение музеев боевой и трудовой славы. Встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы. Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике. Интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики. Конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике. Походы, праздники, часы общения, посвященные патриотической теме.</p>
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p>	<p>Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.</p>
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<p>Тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы</p>
<p>спортивно-оздоровительное направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда ЗОЖ.</p>	<p>Беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты, спортивные конкурсы в классе, школе; фестивали туристической песни, олимпиады, ринги, дебаты, научные исследования.</p>
<p>Социальное направление. Самоуправление в школе и в</p>	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность,</p>	<p>Дни самоуправления, вечера к праздничными памятным датам; КТД; концерты и конкурсы. Чествование спортсменов школы. Тематические</p>

классе, ученики его семья	инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актив классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.	классные часы, посвящённые истории рода и семьи.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес учащихся исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	Интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно- исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	Семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

Методическая работа с педагогическим коллективом

В текущем учебном году в школе функционирует 33 класса-комплектов, количество обучающихся на конец года составило 861 учащихся.

Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии.

Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей.

В 2021-2022 году работа с классными руководителями осуществлялась через

методическое объединение классных руководителей.

Вся воспитательная работа методического объединения строится в соответствии с методической темой школы **«Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»**.

В рамках данной темы на заседаниях МО классных руководителей в течение года обсуждались следующие вопросы:

1. Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
2. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя.
3. Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.
4. Современные формы работы с родителями.
5. Итоговое заседание.

Проведены индивидуальные консультации:

1. Организация жизнедеятельности классного коллектива.
2. Организация родительских собраний.
3. Типы и особенности современной семьи.

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя.
2. Проводили школьные мероприятия. Участвовали во всероссийских, республиканских, районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания.
3. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
4. Проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Была организована «Школа молодого классного руководителя».
7. Велась работа по предупреждению ДДТТ, по профилактике злоупотребления ПАВ.
8. Сотрудничество с инспектором ОП ПДН – 2.

Работа МО классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшения образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- ✓ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ планирование работы по предупреждению ДДТТ;
- ✓ мотивация обучающихся на ЗОЖ;
- ✓ патриотическое воспитание обучающихся.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР, СР выявляют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в течение года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, обследуют условия жилья, вовлекают обучающихся в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

В соответствии с планом ВШК по ВР посещались уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания. Проверялись планы воспитательной работы (планирование и организация работы в классном коллективе). По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведен и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Можно сказать, что

практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год. В целом воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы;

Определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями обучающихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Запланированные мероприятия по ВР на 2021-2022 учебный год показывают, что:

- ✓ в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- ✓ классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- ✓ классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Традиции школы

Данное направление обеспечивает процесс социализации учащихся в имитационном режиме.

В течение года были проведены традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери и т.д.

1 сентября традиционно в МАОУ СОШ№48 г. Улан-Удэ была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. В этом учебном году на линейку были приглашены только учащиеся первых классов и выпускники. Мероприятие прошло с соблюдением всех рекомендаций Роспотребнадзора.

Затем по классам были проведены тематические уроки «Помнить – значит знать!», посвящённые 77-летию Победы ВОВ 1941-1945 годов.

с 1 по 5 октября проведены онлайн мероприятия, посвященные Дню учителя:

27 сентября проведено совещание педагогического коллектива по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Дню учителя.

В школы проведена онлайн Акция «Не смейте забывать учителей», на которой представлены стенгазеты классных коллективов, фотоколлажи, поздравительные открытки.

Учителями русского языка и литературы проведён конкурс сочинений «Если бы я был учителем...», подведены итоги.

По классам проведены мероприятия под общим названием «Учителями славится Россия», в котором приняли участие классные коллективы с 5 по 11 класс:

«Учительница первая моя» - 5 кл.

«Родители – выпускники нашей школы» - 6 кл.

«Учительские династии» - 7 кл.

«Выпускники, прославившие нашу школу» - 8 кл.

«Учителя – выпускники нашей школы» - 9 кл.

«Ветераны педагогического труда» - 10-11 кл.

Все онлайн мероприятия прошли организованно, на хорошем уровне.

Проведены мероприятия, посвященные Новому году, смотр строя и песни, акции, посвященные 9 мая.

Спортивно-оздоровительное направление

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения.

В течение года в связи с эпидемиологической обстановкой уроки физкультуры проводились на свежем воздухе. Ребята играли в спортивные игры, выполняли гимнастические упражнения и силовые тренировки. В рамках Месячника ЗОЖ были проведены спортивные эстафеты между классами (с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). Ребята остались довольны. Победила дружба.

11 сентября прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости.

№ п/п	Название мероприятия	Охват					
		Педагоги		обучающиеся		родители	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	Экологический субботник: «Быть здоровым классно!»	29 чел		9 – 11 (127 чел)		5 чел	
2	Оформление книжной выставки «Здоровье сегодня в моде!»	6 чел.		6 – 7 (164 чел)			
3	Познавательная игра: «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь»	10чел.		1 – 4 (424 чел)			
4	Конкурс рисунков «Мы говорим алкоголю: «Нет!»»			5 – 8 (321чел)			
5	Час профилактики: «Алкоголь употреблять – себя убивать»	15 чел.		5 – 9 (398 чел.)			
6	Выпуск и раздача памяток для участников образовательных отношений «Трезвость – выбор сильных!»	2 чел.		10-11 (50 чел.)		5 чел	

В период с 16 по 23 ноября школа приняла активное участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Для осуществления акции был разработан план мероприятий, согласно которому проводилась акция и выполнялись поставленные задачи.

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

В начале акции была проведена информационная рассылка о проведении акции.

12.11.21.г состоялось заседание на тему: «Проведение акции и формирование штаба школы для оперативного анализа поступающей информации». Информация контактного телефона доверия была размещена на стенде под названием «Сообща, где торгуют смертью». В состав рабочей группы вошли: администрация школы, классные руководители, психолог, медработник, инспектор ПДН ОП – МВД РБ.

В период акции в классах проводились онлайн классные часы на тему:

«В здоровом теле нет места наркотикам-1-4 кл.

«Я умею сказать – НЕТ!» 5-6 кл;

«Спорт против наркотиков» 7-8 кл;

«Скажи - НЕТ наркотикам» 9-10 кл;

«Нет игле» - 11кл.

15 ноября состоялся круглый стол по правовым знаниям, информировал инспектор ПДН ОП – 1 МВД РБ «Проступок, правонарушение, преступление», информация об ответственности за распространение наркотических средств (охват 104 уч), 6-7 кл.

20 ноября состоялся конкурс рисунков на тему: «Мы за ЗОЖ!», 5-7 кл.

Конкурс плакатов на тему: «Наркотики - это страшно!» 8-11 классы, были подведены итоги и присуждены места по классам (охват 199 ученика)

Во время акции было проведено социально-психологическое тестирование детей, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 13 по 17 лет – 222 учащихся).

В период проведения акции была организована просветительная работа по разъяснению цели и задач проведения акции: «Сообща, где торгуют смертью» в школе и городе.

На онлайн классных родительских собраниях обсуждалась проблема наркомании в подростковой среде, причины приводящие подростков к употреблению наркотиков, какова ответственность за распространение и употребление наркотиков.

Были проведены спортивные мероприятия в рамках патриотического месячника: выше, быстрее, сильнее (внутри классов), веселые старты «Вперед к победе!» (1-5 классы), армреслинг «А ну-ка, парни» (9-11 классы).

Интеллектуальное направление

Главная цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

По данному направлению проведено следующее:

1. Школьные олимпиады по всем предметам;
2. Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень, муниципальный уровень);
3. Тестирование учащихся по системе СтатГрад;
4. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.
5. Приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».
6. С 28 ноября по 13 декабря были проведены образовательные мероприятия Всероссийской акции «Урок цифры».
7. Конкурс чтецов «Живая классика»

Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы (по графику). Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Онлайн концерт, посвященный Дню Учителя
- Проведение праздника "Вы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Ребята в

онлайн -формате поздравили мам с праздником.

Новогодние праздники: Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Вместо елки – новогодний букет», «Рождественский ангел», «Новогодняя сказка»

В декабре 2021 года обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Символ года 2020».

Участие в акции «Подарок Деда Мороза».

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Участие детей помогает учителям заполнить досуг школьников интересными и познавательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно – творческих дел.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в школе работали следующие кружки: «Волейбол», «Баскетбол»; внеурочная деятельность: «ЮИД», «ДЮП», «Зеленый патруль», «Журналистика», Зарница, мульткадрики, мультигимнастика, «Я юный программист», «Пионербол».

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 345 обучающихся, что составляет 40% от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Охват детей дополнительным образованием

№	Всего учащихся в ОО	Всего охвачено	Естественнонаучное	Художественное	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческая направленность	техническая
1	861	689	0	228	105	301	0	55

Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью
внутри школы

№	Всего учащихся в ОО	Всего охвачено	Естественнонаучное	Художественное	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческая направленность	техническая
1	861	345	0	36	169	102	0	38

Гражданско-патриотическое, правовое направление

Главные цели:

- ✓ воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, коллектива, своего народа, государства;
- ✓ формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

В школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ.

На основании плана работы школы, в целях воспитания патриотизма, героизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ с 2 по 4 ноября были проведены следующие мероприятия:

1 – 4 классы:

1. Онлайн – выставка рисунков «Моя родина Россия» 1 – 4 классы;
2. Видеопоздравление «Мы вместе» от сборной команды начальной школы;

5 – 8 классы:

1. Конкурс чтецов "Наша сила в единстве", 1 – 7 классы;
2. Онлайн - викторина "День народного единства", 5 – 6 классы;
3. Тематические уроки истории по ссылкам в сети Интернет , 6 – 8 классы;

9 – 11 классы:

1. Онлайн круглый стол «Мы духом едины и дружбой сильны»
2. Все мероприятия прошли организованно, на хорошем уровне.
3. Информация о мероприятиях выставлена на сайт школы.

В целях подготовки к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября) в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ проведены следующие онлайн мероприятия:

1. Обновлен правовой уголок.
2. В начальной школе оформлена онлайн выставка детского творчества «Я имею право».
3. 18 ноября состоялся онлайн круглый стол с участием инспектора ПДН Цыбиковой А.Б. «Проступок, правонарушение, преступление», в котором приняли участие 9-11 классы.
4. 01 декабря классными руководителями 5 – 8 классов проведен кинолекторий «Подросток и закон».

В течение акции проводились индивидуальные профилактические беседы по оказанию правовой помощи детям.

5. В классах проведены онлайн тематические часы:
- 1 – 4 классы – "Азбука прав и обязанностей для детей" с просмотром видеороликов
 - 5 – 7 классы – Правовая викторина
 - 8 – 9 классы – Круглый стол «Безнаказанность поощряет правонарушения»
 - 10 – 11 классы – дискуссия «Подросток и закон» с просмотром видеоролика

Профилактическая операция «Дети России-2021»:

- 1. Он-лайн беседа при участии инспектора ПДН ОП-1 МВД РБ.
- 2. Проф.беседа с участием представителя ГАУЗ РНД
- 3. Семинар для педагогов «Профилактика ПАВ» (дистанционно)

Все мероприятия прошли организованно на хорошем уровне.

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в соответствии с календарными датами, 3 декабря проходил Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» в рамках празднования 77-летия окончания Второй мировой войны и мероприятий Года памяти и славы. В МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ проведены следующие мероприятия:

- 1. Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 1-11 кл.
- 2. Всероссийский Онлайн-тест «День неизвестного солдата»

В соответствии с календарными датами, с 4 декабря по 9 декабря 2021 г. в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ были проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества:

- 1. Историческая викторина «Герои Отечества», 9-11 кл.
- 2. Турнир по волейболу, посвященный Дню Героев Отечества, 6-7 кл.
- 3. Военно-спортивная игра «Добры молодцы», 4-5 кл.
- 4. Классные часы «День Героев Отечества», 1-11 кл.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- 1. Урок истории «В жизни всегда есть место подвигу»
- 2. Уроки мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, воинам – интернационалистам.
- 3. Онлайн конкурс армейской песни, конкурс чтецов.
- 4. Смотр строя и песни.
- 5. Тематическая библиотечная выставка.
- 6. Оформление стендов «Мой папа солдат».
- 7. Спартакиада по допризывной подготовке среди юношей 9-11 кл.

Были проведены мероприятия, посвященные празднованию 9 мая:

- 1. Тематические классные часы
- 2. Оформление уголков боевой славы
- 3. Веселые старты «Вперед к победе!»
- 4. Посещение выставки «Великая Победа»
- 5. Вахта Памяти
- 6. Акции «Окно Победы», «Рекорд Победы», «Сад Памяти»

На базе школы функционирует отряд зарничников «Патриот». В течение года отряд работал согласно разработанному плану и программы обучения составленной для более глубокого изучения теоретической и практической подготовки юнармейцев по вопросам начальной военной подготовки, по стрелковой, физической подготовке, изучения истории Отечества и Вооруженных Сил России, медицинской подготовки, школы выживания и средств индивидуальной защиты.

Духовно-нравственное направление

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

На основании плана работы школы, в целях духовно-нравственного воспитания учащихся в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ с 28.09 по 02.10 октября были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека:

1. Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких».
2. Мастер-класс онлайн по изготовлению открыток ко дню пожилого человека, 1-11 кл.
3. Видео коллаж пожеланий ветеранам, 1-11 кл.
4. Онлайн конкурс рисунков на тему: «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен», 1-11 кл.
5. Конкурс сочинений «Дорогие мои старики...», 8-11 кл.

Проведение классных часов, бесед, праздников «Мы славим возраст золотой», 1-11 кл.

Со 2 по 9 декабря запланированы и проведены следующие мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов:

1. В библиотеке школы оформлены стенды с подборкой материалов, посвящённых Международному дню инвалидов «Мир один на всех»;
2. С 2 по 9 декабря в 1-4 классах учителями начальных классов была организована художественно-творческая деятельность: «Рисуем для друзей», «Подари радость».
3. 7 декабря под руководством учителя музыки Л.И. Токорева был проведён конкурс музыкальных поздравлений «Если с другом вышел в путь» среди учащихся 5-7 классов;
4. В классах проведены тематические часы:
 - «Всегда есть место добру», 1-4 кл.
 - «Дарите доброту сердец», 5-8 кл.
 - «Протяни руку дружбы» - 9-11 кл.

На основании плана работы школы, в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, уважительного отношения к родным и близким в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ проведены мероприятия, посвященные Дню матери:

Мероприятия	Форма проведения	Участники мероприятий	Ответственные
«Мама – солнышко моё». Открытка и букет маме	Конкурс рисунков	Нач. кл	Учитель ИЗО
Фотовыставка: «Вместе с мамой вдвоём и рисуем и поём».	Фотовыставка	1-11 кл.	
«Любимой мамочке посвящается»	Видеоролики	1-11 кл.	Педагог доп.обр.
Литературная гостиная (чтение стихотворений, посвящённых мамам)	Мини-спектакль	1-4 кл. 5-11 кл.	Руководитель МО нач. кл., руководитель МО филологического цикла
Конкурс сочинений «Моя мама – целый мир!»	Конкурс	10 – 11 кл.	Учитель русского языка и литературы
Классные часы по классам «Моя мама»	Классные часы	1 – 11 кл	Классные руководители

Направление «Ученик и его семья»

Основными формами работы с родителями в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ являются:

- ✓ родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ общешкольные родительские лектории;
- ✓ общешкольные и классные мероприятия.

Цель проведения классных родительских собраний – привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь конкретным проблемам.

Классными руководителями в течение 2021-2022 учебного года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану.

Проводились общешкольные родительские собрания по темам:

- ✓ Мы снова вместе!
- ✓ Здоровье ребёнка – здоровье общества;
- ✓ Союз трёх сердец;
- ✓ По страницам ушедшего года.

На базе МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ с 2016 года функционирует Совет отцов.

Цель деятельности Совета отцов на 2021 -2022 учебный год – укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся; укрепление института семьи, сохранение нравственных традиций семейных отношений.

Основные **задачи** деятельности Совета отцов на 2021 - 2022 учебный год:

1. Совершенствование общественного участия в управлении школой.
2. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
4. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.

За 2021 - 2022 учебный год Совет отцов провел следующую работу:

- ✓ оказывал помощь в организации и проведении профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ оказывал помощь в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями;
- ✓ принимал участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы.

Экологическое направление

Цель: сформировать высокую культуру поведения учащихся в окружающей среде, ответственное отношение к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами. Изучать явления природы, формировать бережное отношение к ней, воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, чувство гармонии человека и природы, сопричастности его к окружающему миру.

Задачи:

1. Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).
2. Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и не живой природе на планете, природным богатствам страны, дарам лесов, рек.
3. Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранный деятельностью, ведущейся в данных

направлениях.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе проделана следующая работа:

1. Экологические субботники «Школьный двор».
2. Проведена акция «Озелени коридора школы».
3. Экологический урок «Разделяй с нами».
4. Конкурс декоративного творчества из природного материала «Хочу с природою дружить».
5. Акция «Поможем пернатым друзьям».
6. Праздник «Осенний бал».
7. Выставка «Дары осени».
8. Экологическая викторина «Зелёная планета»

Работа по безопасности.

В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и обеспечения безопасности несовершеннолетних в период начала учебного школьного года в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ был организован месячник «Внимание – дети!».

Проведены следующие мероприятия:

1. Инструктаж с педагогами по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 2. 01.09.20 г. проведен инструктаж учащихся по ПДД во всех классах. Организован просмотр видеороликов на сайте.
 3. Проведен онлайн родительский лекторий «За безопасность дорожного движения - все вместе!» Цель: обратить внимание родителей на ответственное соблюдение Правил дорожного движения, необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля.
 4. Утвержден и выставлен на сайт Паспорт дорожной безопасности школы.
 5. «Единый день профилактики ДДТТ» - День безопасности провели учителя ОБЖ.
 6. Проведены лекции беседы с учащимися и их родителями, посвященные началу учебного года, вопросам обеспечения дорожной безопасности детей. Были рекомендованы безопасные маршруты в школу и домой для каждого ученика.
 7. В течение акции библиотекарем школы были проведены библиотечные уроки.
 8. Чтение художественной литературы:
«Сказка о Светофорчике и Семафорчике», Стихи и загадки о ПДД., Носов Н. «Автомобиль».
- Михалков С. «Дядя Стёпа - милиционер», «Моя улица», «Велосипедист»,
Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Кривич М. «Школа пешехода»,
Пишумов Я. «Самый лучший переход».
- Обновлен уголок ПДД в соответствии с требованиями.
9. Ребята из агитбригады ЮИД (во всех классах) с 3 по 8 сентября провели в 1-5 классах минутки безопасности с просмотром м/ф, видеороликов: "Безопасные Уроки тётушки Совы", "Три котёнка", "По дороге со Смешариками", «Аркадий Паровозов».
 10. Заместителем директора по СР в системе проводились беседы с родителями, учащимися «группы риска», подростками, оказавшимися в трудной ситуации.
 11. Во всех классах проведены тематические часы по ПДД.

Подведены итоги месячника.

В целом все запланированные мероприятия проведены. В акции приняли участие все ученики школы, представители родительской общественности.

В период осенних каникул в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ с 30 октября по 16 ноября 2021 года были проведены следующие мероприятия:

№	мероприятия	участники
1.	Совещание педработников: Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определении мер повышения ее эффективности	37 педагогов.
2.	Инструктаж учащихся по ПДД	1-11 кл.
3.	Просмотр материалов: Телеканал Карусель "Семья Светофоровых" сезон 3 Телеканал Карусель "Семья Светофоровых" сезон 4	Нач.кл.
4.	Платформа «Учи.ру» - тестирование по двум уровням: Я пассажир и пешеход. Безопасный путь «Дом-школа-дом»	1-6 кл.
5.	Родительский лекторий: «Формирование в семье навыков безопасного поведения на дорогах младших школьников. Использование светоотражающих элементов	

В целом все запланированные мероприятия проведены.

В целях недопущения происшествий, связанных с провалом автомобильного транспорта под лед, повышения эффективности проведения профилактической работы с населением, в том числе детей, по правилам безопасного поведения на водных объектах в зимний период проведена профилактическая акции «Безопасный лед».

В ходе акции проведены следующие мероприятия:

- Просмотр видеороликов "Правила поведения на водоемах в зимний период"
- Просмотр видеоролика "Оказание помощи пострадавшему, попавшему в полынью"
- Тематический час "Чтобы избежать опасности, запомните..." Меры безопасности на льду
- "Коварство льда или правила поведения на льду" - ситуативный практикум (урок ОБЖ)
- Викторина "Правила безопасного поведения на льду"
- Тематический час "Тонкий лед. Будьте осторожны" (урок ОБЖ)
- Урок безопасности "Осторожно, тонкий лед"- просмотр и обсуждение видеоролика
- "Не ходи по льду! Можешь попасть в беду"- устный журнал безопасности
- Информация о мерах по безопасности несовершеннолетних в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ

С целью принятия дополнительных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ проведены следующие мероприятия:

1. В социальные группы родителей классов отправлена Памятка о комендантском часе, о соблюдении ПДД, о соблюдении мер безопасности в условиях санитарно-эпидемиологической ситуации.
2. Обновлено стенды по безопасности.
3. Обновлено раздел «Безопасность» на сайте школы.
4. По классам проведены следующие мероприятия по теме «Безопасность несовершеннолетних во внеурочное время».
5. Проведены родительские всеобучи по вопросам безопасности.

Социальная работа

В течение 2021-2022 учебного года социальная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также поставленной целью – организация и осуществление профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, осуществление социальной защиты и поддержке обучающихся.

Цель работы: Социальная защита обучающихся, оказание им социально - психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи: 1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; 2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социальноопасном положении; 4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Приоритетными направлениями профилактической работы были следующие:

- проведение организационных мероприятий онлайн (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организация совместных профилактических мероприятий онлайн для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутогенного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В начале учебного года классными руководителями была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год.

Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ, списки категорий семей, детей инвалидов, детей, находящихся под опекой. Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
2. Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах ПДН, ВШУ.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН и ВШУ, их родителями.

Работа с педагогическим составом. Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, Советах профилактики.

Педагогический коллектив школы уделяет внимание процессу воспитания, совершенствованию и обновлению форм и методов социального воздействия и контроля над детьми и семьями. За 2021-2022 год было проведено три семинара по темам: «Работа классного руководителя с семьями группы риска» и «Профилактика употребления новых видов синтетических наркотиков», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» с приглашением специалистов УСЗН, РНД, БРИОП.

Работает МО классных руководителей на которых педагоги знакомятся с действующими нормативно-правовыми документами.

28 августа на Педагогическом совете были рассмотрены и утверждены планы профилактической работы. В первую неделю сентября был проведен анализ состояния правонарушений в школе за летний период, составлены списки учащихся и семей, состоящих на различных видах учета. Классные руководители составили ИПР с

учащимися и семьями группы риска, каждую четверть отчитываются по проведенной работе.

Профилактическая работа с учащимися школы. С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. В школе работают кружки и секции, куда привлечены учащиеся школы. Дети занимаются в Доме творчества Железнодорожного района, ФСК, Городской дом творчества, ДК Железнодорожник, спортивный клуб Победа и т.д.

Проведены запланированные мероприятия в рамках месячника Профилактики наркомании с приглашением специалистов РПНД. Проведены тематические классные часы.

Психологом ведется работа по выявлению уровня адаптации учащихся по классам, согласно плану.

Проведение общешкольных родительских собраний 01 октября, 17 декабря, 11 февраля 2022 г. на которых были затронуты вопросы профилактики употребления ПАВ, занятости учащихся во внеурочное время,

3 сентября проведен единый классный час на тему «День солидарности по борьбе с терроризмом», Всероссийская Акция «Диктант победы»;

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием. В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков по школе.

С начала 2021-2022 учебного года был разработан совместный план работы школы и ПДН.

В сентябре-декабре 2021 г. было организовано и проведено СПТ. Классными руководителями ведется постоянный мониторинг социальных сетей учащихся, внеурочная занятость. Занятость учащихся, состоящих на различных видах учета, составляет 100%

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как большинство проблемных ребят имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Помогают этому и проводимые индивидуальные консультации учителей - предметников, консультации с психологом.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведется журнал пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью социальным педагогом.

Профилактическая работа с родителями. С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь посредством мессенджеров, сбрасывалась информация для родителей. Семьи, имеющие детей группы

риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем администрации школы и классных руководителей. В течение учебного года на дому были посещены семьи, имеющие детей «группы риска» всего посещено 18 семей, с целью проведения профилактической работы, проверки режима дня детей и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН, представителей родительских комитетов. В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, администрации школы и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска». Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, учете ПДН, и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов: классного руководителя, психолога, учителя предметника. На каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка. С детьми, состоящими на профилактическом учете, была проведена диагностика этики поведения и нравственной самооценки, шкала одиночества. Анкетирование ученика «группы риска» права ребенка и родителей.

На учете в Управление социальной защиты населения по г. Улан-Удэ состоит 160 учащихся 5-11 классов. Все ребята обеспечены бесплатными завтраками в школе. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием на 100%. В новогодних мероприятиях было задействовано 216 учащихся, все дети из семей СОП и состоящие на различных видах учета получили новогодние подарки и посетили новогодние представления.

Выводы:

Подводя итоги 2021-2022 учебного года, хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной деятельности по разным направлениям:

1. Администрацией, школьным психологом и коллективом школы велась целенаправленная и систематическая работа по выявлению и коррекции девиантного поведения школьников и их родителей. Количество детей, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ уменьшилось.
2. Администрацией и педагогическим коллективом школы ведется серьезная целенаправленная работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся, по формированию активной жизненной позиции у школьников. Созданы условия для формирования активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Для учащихся организуется и проводится целый комплекс мероприятий, классных часов, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности, в которых дети принимали участие.
3. Наблюдаются хорошие результаты профилактической и информационно – просветительской работы с учащимися и родителями по безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья: низкий уровень детского травматизма на дороге и в быту среди учащихся школы; высокий уровень осведомленности и положительная мотивация у школьников к ведению здорового образа жизни, сформированность гигиенических умений и навыков у младших школьников; информированность школьников среднего и старшего звена.
4. Внеурочная и иная творческая воспитательная деятельность ориентирована на создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей, для их неформального общения, имеет выраженную

воспитательную и социально-педагогическую направленность.

5. Классными руководителями 1 – 11 классов велась серьёзная, регулярная, целенаправленная работа с родителями по решению поставленных воспитательных задач. Результаты проведенной работы в целом положительные, качество работы классных руководителей высокое. Созданы условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся, позитивного влияния на формирование у детей и родителей семейных ценностей. Создана система целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей, совместного проведения досуга детей и родителей.

Проблемы воспитательного процесса:

1. Выявляются проблемы, требующие принятия управленческих решений: о развитии самоуправления в коллективах, о путях формирования мотивации, о дальнейшем повышении уровня воспитанности, о дальнейшей работе по повышению профессионального мастерства педагогов, формирования системы отслеживания эффективности работы с классом.
2. Педагогам школы необходимо продолжить работу по профилактике вредных привычек среди учащихся и привлечение к этому процессу родителей.
3. Наблюдается снижение активности членов ученического самоуправления, нежелание учащихся брать на себя ответственность и обязательства, занимать должность, отвечать за какую-либо отдельную область деятельности.

Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления.
- Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению суицида и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
- Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	30
высшая квалификационная категория	6
первая квалификационная категория	14
Имеют соответствие занимаемым должностям	3
Без категории, всего:	4/4
Из них - стаж менее 3 лет	

В 2022 году все 30 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации. Доля руководящих и педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составляет 85.7%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

1.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату площадью 52.9 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (2 шт.) для читателей, одним демонстрационным библиотечным стеллажом, столом барьерным библиотечным и библиотечными стеллажами, компьютером. В учебном году для библиотеки приобретено МФУ.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека имеет дополнительное помещения для хранения учебников.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Режим работы библиотеки с 8.00 до 16.00 понедельник- пятница и последняя пятница в месяце-санитарный день.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя,
- обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- комфортной библиотечной среды.

В работе школьной библиотеки применяются формы обслуживания: в режиме абонемента и читального зала. Проводятся различные мероприятия: тематические выставки, выставки новых поступлений, библиотечные уроки, библиографические обзоры, викторины, игры и т.д.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой
- педагогической и методической литературой для педагогических

- работников;
- учебниками и учебными пособиями

Расстановка фонда осуществляется в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Статистика по посещениям

Читатели	Количество читателей	Количество посещений в I полугодии	Количество посещений во II полугодии	Общее количество посещений
1–4-е классы	424	2939	5115	8054
5–11-е классы	446	1575	2196	3771
Педагоги, сотрудники школы	34	163	244	407
Итого	904	4677	7555	12232

Статистика по книговыдаче

Наименование	Число книговыдачи в I полугодии	Число книговыдачи во II полугодии	Общее число книговыдачи за год
Художественная литература	5443	8165	13608
Электронные носители	51	25	76
Учебники	7624	4240	11864
Итого	13118	12430	25548

Работа с фондом

Изучение состава и использования фонда производится систематически. Комплектование учебной литературой осуществляется согласно образовательной программы школы. В формировании заказа проводилась работа с руководителями МО и администрацией школы. В МАОУ СОШ №48 на учебный 2021-22 учебный год 100% обеспеченность учебниками. В 2021-22 гг. заключены договора с издательствами: «Просвещение», «Вентана-Граф», «Русское слово-учебник», «Дрофа». «Мнемозина».

В целях профилактики сохранности учебников проводятся беседы с читателями. В случае утери учебников пользователями, проводится работа по возмещению учебников в установленном порядке. В конце учебного года произведен отбор учебников на списание.

Ежеквартально составляется акт о сверке фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, результаты сверки фиксируются в журнале, информация о сверке направляется в МКУ «ЦМРО». В течение года зав. библиотекой составлены

отчеты по приобретениям, мониторинги от МКУ «ЦМРО» по обеспеченности учебниками, по использованию рабочих тетрадей. Фонд школьной библиотеки организован в открытом доступе. В течение года в фонде библиотеки обновлялись полочные и буквенные разделители. Систематически производится ремонт книг, проверка правильности расстановки фонда.

Расстановка основного фонда производится согласно таблицам ББК для школьных библиотек, по возрастным группам:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- краеведческая литература.

Фонд учебной литературы расставляется в книгохранилище по классам, внутри по дисциплинам. Выдача и прием учебников производится по классам, согласно графику. Учащиеся 5-11 классов обслуживаются индивидуально, выдача и прием учебников осуществляется на формуляр читателя. Учебники для 1-4 классов выдаются под ответственность классного руководителя. Ведется «Книга учета выдачи учебников по классам»

№	Обработка документов	Кол-во
1	Всего обработано экземпляров новых поступлений	1422
2	Занесено в книгу суммарного учета	1422
3	Занесено в книгу учета учебников	1422
3	Прощтемпелевано новых поступлений	1422
4	Отредактировано учетных карточек	9
5	Написано учетных карточек	44
6	Написано карточек для картотеки учебников	53
7	занесено в инвентарную книгу	8
8	Занесено записей в электронный каталог	58

Работа по сохранности фонда

- осуществлялся контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий, а также проводится работа по ликвидации читательской задолженности совместно с классными руководителями.

- возмещение причиненного ущерба производится в установленном порядке;
- систематически проводилась работа по мелкому ремонту и переплету изданий.

Всего за год отремонтировано- 345 экз.

Справочно-библиографическое обслуживание

В течение года осуществлялось справочно-библиографическое обслуживание пользователей по выполнению запросов, связанных с поиском материалов по различным вопросам, книг и статей из журналов конкретных авторов, уточнением каких-либо фактов. Основные категории вопросов, с которыми обращались в школьную библиотеку: краеведение, история Бурятии, озеро Байкал, животные и птицы, занесенные в Красную книгу, герои Бурятии, психология, общение.

Виды библиографических справок, консультации	Количество выполненных справок
тематические	154
фактографические	25
адресные	158
Уточнение библиографических данных	15
консультации	45

Содержание и организация работы с читателями.

Основным направлением деятельности библиотеки является популяризация чтения, раскрытие фонда через разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, посвященным писателям-юбилярам так и к различным месячникам. В целях привлечения учащихся к чтению проводились библиотечно-библиографические, познавательные и конкурсno -игровые мероприятия: викторины, громкие чтения сказок, рассказов , стихов, библиографические обзоры, библиотечные уроки.

Индивидуальная работа:

- при обслуживании пользователей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей проводятся рекомендательные беседы;

- беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению массовых мероприятий, классных часов;
- информировала педагогов и учащихся о новых поступлениях литературы;
- производилось обслуживание по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек).

По анализу читательской активности за текущий учебный год можно сделать следующие выводы: очень активными пользователями библиотеки являются учащиеся 1-4 х классов. Учащиеся 7-9; 10-11 классов читают в основном литературу по учебной

программе. Причина может быть в том, что библиотека недостаточно пополняется современной художественной литературой для всех категорий читателей.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Здание МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ размещено в основном типовом четырехэтажном здании, год постройки – 1961.

В общеобразовательном учреждении оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе: кабинет информатики, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков, спортивный зал, актовый зал, библиотека с автоматизированным рабочим местом, имеющим выход в Интернет, а также столовая, медицинский кабинет.

Общая площадь здания составляет 3584,8 кв.м., в том числе:

- учебная площадь составляет 1 837,2 кв.м, из нее площадь спортивных сооружений 183,5 кв.м.;

- учебно-вспомогательные помещения – 1747,6 кв.м., из не площадь, занимаемая библиотекой – 45.8 кв.м.;

Общая площадь земельного участка 1097,2 кв.м., из нее площадь физкультурно-спортивной зоны – 100 кв.м.

Проектная мощность школы 550 учеников. Зданию школы требуется капитальный ремонт:

- Отмостка частично просела, отходит от здания, в трещинах, разломах. Требуется капитальный ремонт отмостки с устройством плотного сопряжения со стеной здания.

- Оконные блоки ПВХ, год последней установки – 2015, состояние частично удовлетворительное (в некоторых кабинетах требуется замена).

- Дверные блоки на 95% в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт дверей в 2022 году. Внутренние двери в кабинетах заменены в 2021-22 гг. Требуется замена 3 кабинетных дверей.

- Во нескольких классах пол деревянный, покрыт линолеумом, в спортивном зале пол деревянный, поврежден (доски подгнили и просели, наличие щелей между досками, шелушение краски). В коридорах 2,3,4 этажах капитальный ремонт пола был произведен в 2021 году, состоянии соответствует нормам. В коридоре 1 этажа плитка на полу в трещинах. Требуется замена пола в кабинетах, на 1 этаже и спортивном зале.

- Туалетные комнаты частично в удовлетворительном состоянии, перегородки в кабинках сан.узлов для девочек и мальчиков повреждены, дверки кабинок частично не закрываются, сантехника старая, стены неровные. Требуется замена перегородок и дверей, замена раковин, унитазов и канализации, капитальный ремонт стен всех сан.узлов.

Состояние отделки пищеблока удовлетворительное, капитальный ремонт пищеблока в 2020 г. Полностью заменена сантехника, приобретено новое оборудование: мармит для 1 и 2 блюд, пароконвектомат, посудомоечная машина купольного типа, плита с встроенным духовым шкафом, котёл пищеварочный, 2 среднетемпературных шкафа, 2 морозильных лари, 1 морозильная камера, 2 холодильных витрины, протирочная машина. Все оборудование и оснащение приобретено в 2020 г.: столы, лавки, подтоварники, столы технологические.

- В спортивном зале частичное разрушение отделочного слоя штукатурки стен, из-за многолетней эксплуатации деревянные полы пришли в негодность. Требуется капитальный ремонт спортзала.

- Система электроснабжения из-за многолетней эксплуатации выработала свой ресурс и требует замены, светильники частично необходимо заменить на энергосберегающие. Требуется разработать ПСД по капитальному ремонту системы электроснабжения.

- Система водоснабжения изношена: трубы выполнены из стали, имеют большой процент износа, многочисленные следы ржавчины, ремонтов, наличие хомутов. Требуется замена 90% труб системы водоснабжения.

- Система канализации изношена: трубы системы канализации выполнены из чугуна (5% от общего количества выполнены из пластика), имеют большой процент износа. Требуется замена 90% труб системы канализации.

- Система отопления требует капитального ремонта: на 80% радиаторов, а также в местах подводок к ним имеются следы коррозии, течи, внутренняя разводка системы отопления выполнена из труб разного диаметра, что ведет к нарушению гидравлического режима, на трубопроводах многочисленные хомуты и коррозионные участки. Тепловой пункт требует капитального ремонта: высокий процент износа труб.

- Чердачные конструкции кровли обработаны противопожарным составом. Кровля в не протекает, капитальный ремонт 2019 г.

Пожарная сигнализация в работоспособном состоянии, монтаж 2022-23 гг. Система оповещения о пожаре речевая. Здание в полном объеме оснащено необходимым количеством огнетушителей (32 шт.), имеется 12 пожарных кранов, испытание которых

проводится в установленные законом сроки. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Служба 01». Ведется журнал обслуживания, имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В рамках мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности в школе 2 раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и сотрудников, а также тренировки по антитеррористической безопасности.

В школе установлена система видеонаблюдения: наружные камеры 10 шт., внутренние камеры 33 шт., срок хранения информации 30 дней. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения проводит ООО «Служба 01».

В школе организована физическая охрана, осуществляемая ООО ЧОП «Дельта». Имеется тревожная кнопка, выезд на вызов по которой осуществляется сотрудниками ФГКУ «УВО ВНГ Росгвардии по Республике Бурятия».

Здание школы ограждено, тротуарные дорожки в трещинах, разломах, поверхностный слой раскрошен, ворота в удовлетворительном состоянии, нарушена целостность металлического забора. Требуется капитальный ремонт тротуарных дорожек, капитальный ремонт забора. Стадион на территории школы отсутствует, имеется универсальная спортивная площадка. Которая ограждена сеткой рабицей, которая имеет повреждения и разрывы, покрытие бетонное, имеются неровности и трещины. Территория школы освещается 6 светильниками, находящимися по периметру здания. При подъезде к школе установлены необходимые дорожные знаки, имеется остановка, оборудованы два пешеходных перехода с нанесенных на ней разметкой. Площадка для мусорных контейнеров расположена во внутреннем дворе территории школы, соответствует нормам СанПин, имеется ограждение, контейнеры расположены на бетонной площадке.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее).

Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или достаточный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС. Они эстетично оформлены, имеют паспорта.

Всего в школе 58 персональных компьютеров (ноутбуков), в том числе используемых в образовательном процессе - 50, 17 доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. 50 компьютера из общей численности имеют доступ к интернету. Также в школе имеется 10 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок, 11 принтеров, 2 сканера и 7 многофункциональных устройств. В

2022 году капитальный ремонт проводился в актовом зале, с приобретением оборудования: одежды сцены, микшерного пульта, микрофонов, светового и звукового оборудования. В образовательной организации ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	885
1.2	Численность учащихся по ООП начального общего образования	человек	488
1.3	Численность учащихся по ООП основного общего образования	человек	348
1.4	Численность учащихся по ООП среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	202/23%
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,5%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	710/81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	99/12%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	16/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0

1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	885/100
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/74

1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/74%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		8/27%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		8/27%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		20/67%
1.29.1	Высшая	человек/ %	6/20%
1.29.2	Первая	человек/ %	14/47%

1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/20%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/24%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/27%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/ %	36/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/ %	35/99,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения		14859
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		885/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,9

