

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Улан-Удэ»



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 48
г. Улан-Удэ
Д.Н. Кожевников
«14» 2023 г.

**ПРОГРАММА воспитания
лагеря с дневным пребыванием
при МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ
«Дружные ребята»**

г. Улан-Удэ
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- **совместная деятельность детей и взрослых**, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- **создание условий**, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- **создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей**;

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога

6 июня - день русского языка; 12

июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемонии награждения участников смены;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организационной жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатель действуют как наставник детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.

организован.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

В работе по программе «Дружные ребята» большое внимание уделяется воспитательной работе с учащимися. Реализация воспитательного компонента программы создает благоприятную психоэмоциональную среду, способствующую не только психологическому оздоровлению детей, но и формированию у них устойчивой мотивации здорового образа жизни.

В ходе реализации данной программы ожидается	Форма контроля
<i>Сформированность</i> у детей ответственного ценностного отношения к здоровью: – отношение к здоровью как ценности; – формирование представления о себе как о здоровом человеке; – способность использовать в повседневном поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья; – конкретные привычки здорового образа жизни; – уменьшение количества детей, склонных к вредным привычкам; – укрепление здоровья воспитанников; – улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	Мониторинг фельдшера школы, тестирование детей.
– Развитие лидерских и организаторских качеств ребёнка, его творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. – Личностный рост участников смены. – Укрепление связей между разновозрастными группами детей.	Составление диагностической карты психологом школы.

	настроя ребенка (на входе).	анкетирование		Педагог-психолог
2	Приобретение детьми нового положительного социального опыта.	Анкетирование	В конце смены	Воспитатели, Педагог-психолог
3	Рефлексия взаимоотношений в отряде.	Мониторинговое исследование «Игра в слова».	В течение смены	Воспитатели, Педагог-психолог
4	Рефлексия общего настроения детей.	Выбор настроения.	Ежедневно	Воспитатели,
6	Результаты оздоровления детей: рост, вес.	Критерии антропометрических изменений	1-й и 20-й день смены	Медработник школы
7	Рефлексия психологического состояния детей (на выходе).	-Мониторинговое исследование «Выбор».	В течение смены	Педагог-психолог Воспитатели.
8	Отзыв о деятельности лагеря	Итоговое анкетирование воспитанников и их родителей.	21-й день	Воспитатели,

8.	Игры на свежем воздухе.	5.06.2023		+	
9.	Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	5.06.2023			+
10.	Викторина по сказкам А.С Пушкина	6.06.2023		+	
11.	Игровая программа «Театральные этюды» инсценировка сказок А.С. Пушкина	6.06.2023		+	
12.	Выставка рисунков «Любимые сказки»	7.06.2023		+	
13.	Мастер-класс «Наука на природе»	8.06.2023		+	
14.	Конкурс плакатов «Берегите природу»	8.06.2023		+	
15.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	9.06.2023		+	
16.	Квест игра «Моя Россия»	13.06.2023		+	
17.	Конкурс стихов и песен о России	13.06.2023		+	
18.	Флешмоб «Россия»	13.06.2023		+	
19.	Игра «Умники и умницы»	14.06.2023		+	
20.	Выезд в кинотеатр	15.06.2023		+	
21.	Конкурс рисунков «Кадр»	15.06.2023		+	
22.	Научно практическая игра «Вода и ее свойства»	16.06.2023		+	
23.	Мероприятие «День Нептуна»	16.06.2023		+	
24.	Веселые старты «А у нас спортивный час»	19.06.2023		+	
25.	Акция «Поделись улыбкою своей»	20.06.2023		+	
26.	Программа «Мисс и мистер лагеря»	21.06.2023		+	
27.	Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	22.06.2023		+	
28.	Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям	22.06.2023		+	
29.	Акция «Помним»	22.06.2023		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1.06.2023		+	
2	Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно		+	
3	Тренинги на сплочение и командообразование.	20.06.2023		+	

3	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Самоделкин»	1 раз в неделю		+	
2	Кружок «Поющее настроение»	1 раз в неделю		+	
3	Кружок «Быстрые, ловкие, дружные»	1 раз в неделю		+	
4	Кружок «Давай дружить»	1 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	2.06.2023			+
2	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	3.06.2023			+
3	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	5.06.2023			+
4	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	6.06.2023			+
5	Минутка здоровья «Гигиена тела»	7.06.2023			+
6	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	8.06.2023			+
7	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	9.06.2023			+
8	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	13.06.2023			+
9	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	14.06.2023			+
10	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	15.06.2023			+
11	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	16.06.2023			+
12	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	19.06.2023			+
13	Минутка здоровья «Закаливание»	20.06.2023			+
14	Минутка здоровья «Безопасное лето»	21.06.2023			+
15	Веселые старты «А у нас спортивный час»	19.06.2023			+
16	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	6.06.2023			+
17	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
18	Подвижные игры на свежем	Ежедневно			+

	конфликтных ситуаций;	сти			
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	
4	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети в контакте.	Ежедневно		+	
	Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Выездная экскурсия в музей «Истории города»	13.06.2023		+	
2	Выход в библиотеку	2.06.2023		+	
3	Выход в театр	5.06.2023		+	
	Модуль «Детское медиапространство»				
1	Создана из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	1.06.2023 Работа в течении смены		+	
2	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течении смены		+	
	Модуль «Цифровая среда Воспитания»				
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.			+	