



Согласовано  
Председатель ПК  
Лебедева Н.С.



Утверждаю  
Директор MAOU SOSh № 48  
Г. Улан-Удэ  
Д.Н. Кожевников  
Приказ № 169 от 31.08.2023г

# Учебный план

начального общего образования

(ФГОС НОО)

на 2023-2024 учебный год

1-4 классы

## Раздел I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ на 2023-2024 учебный год (ФГОС НОО-2021) 1-4 классы

#### *Нормативная база для разработки учебного плана*

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования - 4 года. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
11. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия 02.16/21.10 от 26.06.2015 года «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия».
12. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ;
13. Локальные акты МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ.  
Учебный план в 1-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ООП НОО выдержаны соотношение 80% к 20% между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.



Учебный план 1-4 классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Во 2-4 классах – **34 учебных недели**. В 1-х классах – **33 учебных недель**.

В соответствии с особенностями контингента обучающихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс строится на основе программы «Школа России».

#### **Задачи программы УМК «Школа России»:**

- Установить ценностные ориентиры начального образования;
- Определить состав и характеристику УУД;
- Выявить в содержании предметных линий УУД и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются: Приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В состав комплекта входят учебные программы и учебники по следующим курсам:

- линия учебников «Русский язык» - авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- линия учебников «Русский язык» - авт. Рамзаева Т.Г.
- линия учебников «Литературное чтение» - авт. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Голованова М.В.
- линия учебников «Математика» - авт. Моро М.И., Бельтюкова Г.В.
- линия учебников «Окружающий мир» - авт. Плешаков А.А.
- линия учебников «Технология» - авт. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- линия учебников «Музыка» - авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- линия учебников «Изобразительное искусство» - под ред. Неменского Б.М.
- линия учебников «Физическая культура» - авт. Лях В.И.
- линия учебников «Основы светской этики» - авт. Шемшурин А. И.
- линия учебников «Английский язык» - Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Все учебники имеют законченные линии с 2 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

УМК «Школа России» выбран по следующим критериям:

- доступна для массовой школы, но при этом дает качественное развивающее образование
  - не лишает ребенка радости
  - раскрывает индивидуальность каждого ребенка
  - учит решать жизненные проблемы
  - поддерживает интерес к учебе
  - сохраняет здоровье ребенка
  - разработан как целостная система - от теоретических основ, учебников, программ, методических разработок до системы контроля и мониторинга результатов обучения.
- Данный УМК представляет собой целостную модель начальной школы.

Главная идея - духовно-нравственное развитие ребенка.

Приоритет УМК - воспитание в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.



**Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы)** включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть этого учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** и представлена предметами «Русский язык» (5 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе), «Родной язык (русский язык)» (по 1 часу в 1 кл.),

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Бурятский язык как государственный», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах по 1 часу (выбор предмета на усмотрение учителя), 1 час на изучение родного (бурятского языка как государственного) предусмотрен программой внеурочной деятельности.

**Учебные предметы «Русский язык».** Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования в 2-4 классах должны отражать по русскому языку и родному языку (русскому/бурятскому):

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

**Учебные предметы «Литературное чтение».** Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных,



научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (в 2-4 классах по 2 часа). Предусмотрено деление на подгруппы во 2-4 классах независимо от количества учащихся в классе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по иностранному языку:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Учебный предмет «Математика».** Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по математике:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»:

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Учебный предмет «Окружающий мир».** Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по окружающему миру:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;



- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».** Основные задачи реализации содержания данной предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с запросом родителей изучается модуль «Основы светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Программа носит принципиально светский, культурологический характер и предполагает обращение к текстам русских и зарубежных авторов, что позволяет реализовать межпредметные связи с литературным чтением.

**Предметная область «Искусство».** Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Учебный предмет «Музыка».** Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по музыке:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство».** Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по изобразительному искусству:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на РОСТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**Предметная область «Технология».** Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология». В 1-4 -х классах по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при



изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Учебный предмет «Технология».** Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по технологии:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Предметная область «Физическая культура».** Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный предмет «Физическая культура».** Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по физической культуре:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

На физическую подготовку учащихся 1-4 х классов выделено по 2 часа в неделю. В целях повышения двигательной активности учащихся используются физкультурные паузы, внеклассная работа.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные – предмет «Бурятский язык» как государственный 1 час без деления на подгруппы во 2-х классах, «Культура Бурятии» в 3-4 классах по 1 часу.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ», утвержденный на педагогическом совете (протокол от 30.08.2018 № 1).

При безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся 1 -х классов осуществляется на основании:



- результатов комплексной проверочной работы;

- результатов защиты группового или индивидуального проекта.

Во 2-4 классах комплексная проверочная работа проводится в конце учебного года с целью оценки способности учащихся решать учебные и практические задачи. Критерии оценивания: освоил программу, не освоил программу.

Индивидуальный или групповой проект предполагает выполнение учащимся творческой, исследовательской работы с целью создания определенного продукта: реферата, доклада, презентации, плаката, модели и т. д. Защита проекта осуществляется в конце учебного года. Критерии оценивания: защитил, не защитил.

Формой промежуточной аттестации 2-4 классы являются годовые оценки, полученные обучающимися. Годовая оценка как форма промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год как форма промежуточной аттестации должны быть выставлены до 25 мая в 9,11 классах, до 30 мая во 2-8, 10 классах.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются. Учебный год условно делится в 1-4 классах на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы во 2 (2 полугодие) - 4 классах, в 1 классах и 1 полугодии 2 класса – безотметочное оценивание.

**Внеурочная деятельность школьника** – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных) обучающимися 2-4 классов. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 350 часов в год, минимально - 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В рамках реализации ФГОС в целях достижения планируемых результатов по формированию универсальных учебных навыков и всестороннего развития обучающихся в 1-4 классах вводятся часы внеурочной деятельности (9 часов в неделю). Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Целью внеурочной деятельности



является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Показатель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Недельный объем внеурочной деятельности				
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:	35	35	35	35
Годовой объем внеурочной деятельности	315	315	315	315
Итого за 4 года освоения программы				

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**Учебный план начального общего образования  
МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ на 2023-2024 учебный год  
(ФГОС НОО)  
1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Количество часов в год
		1 АБВ	2 АБВ	3 АБВ	4В худ-эст	4АБГ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	65
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	48
Родной язык и	Бурятский	1	1	1	1	1	13



литературное чтение на родном языке	язык как государственный						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	2	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	52
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	26
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	13
Технология	Технология	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	26
<b>Итого по обязательной части при 5-дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>293</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной недели		21	23	23	23	23	
<b>Всего по УП</b>		<b>63</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>293</b>

Обучение в 1-м классе осуществляется следующим образом:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
2. используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
3. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
4. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут.

План воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка Урок Памяти	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - акция «Голубь мира» - выставка рисунков, плакатов «Мы за мир!»	1-4	4 сентября-6 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Ярмарка «Дары осени»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Здоровья «Малые олимпийские игры»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители
«Осенний марафон» - конкурс рисунков, поделок, стихотворений «Осенние фантазии»	1-4	Сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Декада пожарной безопасности	1-4	Сентябрь, декабрь	Классные руководители, руководитель ДЮОП
Акция «Чистоград»	1-4	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители, школьный парламент
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Международный День учителя. Акция «Доска поздравлений, концерт, посвященный Дню учителя, день самоуправления»	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, школьный парламент
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Классные руководители
Фотовыставка «Папа и я», посвященная Дню отца России	1-4	16.10	Учитель ИЗО, советник по воспитанию
Акция «Международный день памяти жертв ДТП»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
День правовой помощи детям	1 – 4	Ноябрь	Классные руководители, Зам. директора по СР, уполномоченный по правам участников ОП
Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР, советник по воспитанию, Классные руководители
День матери в России.	1-4	Ноябрь	Классные руководители,
Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей...», праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4	Ноябрь	Кл. руководители, советник по воспитанию, школьный парламент
Неделя энергосбережения	1-4	Ноябрь	
Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Акции «Кормушка», «Покорми птиц зимой»	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	декабрь	Советник по воспитанию



Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Новогодний калейдоскоп. Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж», новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, Школьный парламент
Всероссийская акция «Часкода»	1-4	Декабрь	Классные руководители, учитель информатики
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	1-4	02-05.12	Зам. директора по СР
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества»	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	Январь	Классные руководители
Декада науки и творчества	1-4	Февраль	Администрация школы, классные руководители
Декада «Щит нашей Родины» Смотр строя и песни	1-4	Февраль	Классные руководители, учителя ОБЖ
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Советник по воспитанию
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-4	5 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, школьный парламент
Прощание с Азбукой	1	Март	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	Март	Классные руководители
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	Апрель	Учителя ФК, Совет отцов
«Космический бум», посвященная Дню космонавтики	1-4	12.04	Зам. директора по ВР советник по воспитанию
Международная акция «Сад памяти».	3-4	Май	Зам. директора по ВР
«Битва хоров»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий «Встречи с интересными людьми»	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители, Советник по воспитанию
Декада «Салют Победы!»	1-4	Май	Администрация школы, классные руководители, советник по воспитанию
Международная акция «Свеча памяти»	5-9	08.05	Зам. директора по ВР, кл руководители, советник по воспитанию
Акция «Окна Победы»	5-9	май	Зам. директора по ВР, кл руководители, советник по воспитанию
Слёт «Умники и Умницы»	2-4	Май	Администрация школы, классные руководители



Акция «Безопасные каникулы»	1-4	Ноябрь, март, май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Руководители ЮИД, ДЮП
Праздник «Последний звонок». Торжественная линейка	1	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Выпускной вечер. Окончание начальной школы.	4	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	1-4	08.07	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл руководители
Викторина в сообществе школы в ВК	1-4	Июнь, июль, август	Советник по воспитанию
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец»	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Учителя ФК

#### Самоуправление

Дела	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Деловая игра «Выборы классного самоуправления». Распределение поручений.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Обновление классного уголка	1-4	в течение года	Актив класса
Участие в дежурстве по школе, по классу	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, старосты
Рейды по школе: «Внешний вид», «Нет – опоздания!», «Школьный учебник»	4	в течение года	Классные руководители, школьный парламент
Организация динамических перемен	3-4	в течение года	Актив класса
Формирование общественных традиций класса	1-4	в течение года	Актив класса

#### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
«Будамшуу»	1-4	1	Учитель бурятского языка
Логоритмика	1	2	Педагог ДО
Ложкари	2	2	Педагог ДО
Мультигимнастика	4В	2	Педагог ДО
3D моделирование	4	1	Педагог ДО
Кикбоксинг	3-4	2	Руководитель секции
Футбол	1-4	2	Руководитель секции

#### Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Веселые перемены «Мы играем - не скучаем!» (игры на переменах)	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Видео-пятиминутки «Безопасность дорожного движения» (видеоролики)	1-4	В течение года	Руководитель ЮИД
Подготовка и выпуск первого номера школьной газеты (сбор информации)	1-4	Сентябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»



Выпуск №2 «С праздником, уважаемые Учителя»	1-4	Октябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №3 «Поздравительная открытка», посвященная Международному ДнюМатери	1-4	Ноябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №4 «Новогодняя сказка»	1-4	Декабрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №5, посвященный 23 февраля	1-4	Февраль	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №6 «Весенняя капель»	1-4	Март	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №7 «Прощай, начальная школа»	1-4	Май	Школьный пресс-центр «Звонок»
Репортаж в честь празднования Дня Победы	1-4	Май	Школьный пресс-центр «Звонок»
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Классные часы по привитию навыков здорового образа жизни «Спорт - это будущее!»	1-4	1 раз в месяц	Руководитель волонтерского отряда «Импульс»
Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Посвящение первоклассников впешеходы	1	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс рисунков «Живаяпланета»	1-4	сентябрь	Учитель ИЗО
ВыступлениеагитбригадыЮИД	1-4	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Беседа «Дорожный патруль»	1-4	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Викторина «Школа дорожныхзнаков»	3-4	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Игра «Три чудесных цвета»	2	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс поделок и рисунков на противопожарную тематику	1-4	декабрь, май	Руководитель отряда ДЮП «Агенты 001»
Викторина «Не шути с огнём»	1-2 3-4	ноябрь - декабрь	Руководитель отряда ДЮП «Агенты 001»
Выступление агитбригадыДЮП «Ребята с огоньком»	1-4	декабрь-январь	Руководитель отряда ДЮП «Агенты 001»
Акция «Час без телефона»	1 - 4	Март	Волонтеры здоровья
Акция «Лето, ах лето!»	1-4	май	Отряды ЮИД ДЮП, Волонтеры здоровья,
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в музеи: - БНЦ, - музей города Улан-Удэ. - музей истории Бурятии. - Этнографический музейнародов Забайкалья - музей Улан-Удэнского отделения ВСЖД - музей Революционной, трудовой и боевой славы Локомотивного депо г.Улан-Удэ	1-4	в течение года	классные руководители



5. Участие в НПК «Первышаги»		графику	
------------------------------	--	---------	--

### Календарный учебный график на 2023/24 учебный год

#### 1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.  
 1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.  
 1.3. Продолжительность учебного года: 34 недели.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

##### 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

###### 1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	11.02.2024	10	49
	19.02.2024	22.03.2024		
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	34
Итого в учебном году			34	164

###### 2- 8, 11- е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	54
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	9	35
Итого в учебном году			34	169

##### 2.2. Продолжительность каникул

###### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2022	8
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	12.02.2024	18.02.2024	7
Весенние каникулы	23.03.2024	31.01.2024	9
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	97
<b>Итого</b>			<b>131</b>

###### 2-8, 9-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2022	8
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2024	10
Весенние	23.03.2024	31.01.2024	9



каникулы			
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	97
<b>Итого</b>			<b>124</b>

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 2 - 9 классах проводится по окончании каждой учебной четверти, в 10-11 классах – по окончании учебного полугодия в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации ОУ.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Начало летних каникул определяется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится в 1-4 классах на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы во 2 (2 полугодие) - 4 классах, в 1 классах – безотметочное оценивание.

Учебный год условно делится в 5-9 классах на четверти, а в 10-11 классах - на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.