

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Улан-Удэ

<p>«Согласовано» с Советом старшеклассников МАОУ СОШ №48 г. Улан - Удэ <i>от 29.08.2022 г.</i></p>	<p>«Рассмотрено» Советом родителей МАОУ СОШ №48 г. Улан - Удэ <i>30.08.2022 г.</i></p>	<p>«Рассмотрено» МО классных руководителей МАОУ СОШ №48 г. Улан - Удэ <i>31.08.2022 г.</i></p>	<p>Утверждаю Директор МАОУ СОШ №48 г. Улан - Удэ <i>Д.Н. Кожевников</i> Приказ №178 от 31.08.2022 г.</p>
--	--	--	--

Рабочая программа воспитания

МАОУ «СОШ №48 г. Улан-Удэ»

(в новой редакции)

Срок реализации программы
4 года (2022 – 2025 г.г.)

Улан-Удэ, 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка..... 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... 5

1.2 Направления воспитания..... 7

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации..... 15

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... 17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение..... 36

3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... 38

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... 38.4

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... 39

3.5 Анализ воспитательного процесса..... 39

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ№48 г. Улан - Удэ» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за

исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №48 г. Улан - Удэ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №48 г. Улан - Удэ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной

и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической

культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других

народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других

людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей, проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научногo познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в

естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</p> <p>действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие</p>

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения

своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

В экономической, политической и социальной жизни нашей страны, происходят процессы резкие изменения, которые оказывают неоднозначное и сложное воздействие на воспитание, развитие, социальную адаптацию детей, подростков и молодёжи в современном обществе. Детство — это время, когда у ребёнка формируются различные черты и свойства личности: разнообразие материальных и духовных потребности, мотивы поведения, убеждения и идеалы.

МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ (далее – Школа) основана 18.11.1962 года. Данный микрорайон является промышленным. Территория учреждения граничит с крупным железнодорожным предприятием – ОАО РЖД ВСЖД, БГСХА имени В.Р. Филиппова, БГУ имени Д. Банзарова, Улан-Удэнским ГКЦ «Железнодорожник», образовательными организациями №14, 26, 65, 51, с ЦВР «Клуб им. Гаврилова», филиалом библиотеки №18, центром допризывной подготовки, с детскими и взрослыми отделениями поликлиники ТМО-6, ЛОМ МВДРБ, музеем Улан-Удэнского отделения ВСЖД и музеем Революционной, трудовой и боевой славы Локомотивного депо г. Улан-Удэ.

В Школе обучается 850 человек, из них: начальное образование 14 классов - 353 чел., основное образование 17 классов - 453 чел., среднее образование 2 класса - 44 чел. Форма обучения – очная, обучение проводится в два смен.

Анализ социального паспорта школы позволяет констатировать тот факт, что в школе обучаются дети из семей разного социального статуса, культурного и образовательного уровня. Одна треть от общего числа детей, обучающихся в школе, проживает в неполных семьях, увеличивается количество детей из малоимущих семей, наблюдается числа опекаемых детей и детей с ОВЗ. Заметно утрачиваются функции семьи как подлинного института воспитания, дети очень часто остаются без родительского внимания.

Свое влияние оказывает и территориальное расположение школы, процессы миграции населения из районов Республики Бурятия в город, близость учреждений среднего профессионального образования, расположение на территории микрорайона, закреплённого за школой, студенческих общежитий и домов в частном секторе. Оказывают негативное влияние на молодёжь суб-культуры, сообщества, которые получили широкое распространение в подростковой среде. Актуальной проблемой для школы в настоящее время является негативное влияние социума на воспитание и развитие подрастающего поколения.

Одним из путей решения данной проблемы является вовлечение несовершеннолетних в неурочную деятельность, организация досуга, система мероприятий, целью которых является профилактика негативных явлений, привитие навыков здорового образа жизни и реализация мер по противодействию негативным факторам внешней среды. В настоящее время несовершеннолетних, стоящих на разных видах учёта в школе нет, что является доказательством эффективной работы в данном направлении.

Дополнительное образование представлено хореографической студией «Театр мод». В Школе созданы клубы, отряды и объединения: отряд ЮИД «Зелёный патруль», ДЮП «Факел», отряд юнармейцев «Патриот», ШСК «Олимпиада». Ученическое самоуправление представлено Школьным Ученическим Парламентом.

В инфраструктуру воспитания Школы входят: учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, кабинет психологической помощи, школьная библиотека, спортивная площадка, тренажерная площадка. Процесс воспитания в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ориентир на создание образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предметной заботы взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детских-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной

ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые навыки, развивать себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых сообществ, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание детских объединений традиций, задающих их членам определенные социальные значимые формы поведения;

- поддержку детских объединений школьников всячески выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности и.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности «Юный блогер», «Юный программист», «Мы-журналисты».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. На базе школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы Хореография, театральная студия.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, воспитывать чувство толерантности к разнообразию взглядов людей.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическ

развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

На базе школы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отряд здоровья «Импкульс», «Баскетбол», «Футбол», «Пионербол», ДЮП, ЮИД.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
 - становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
 - сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования; проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного

процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МАОУ «СОШ №48 г. Улан - Удэ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского

самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

Науровнешколы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

- ✓ *школьная интернет-группа МАОУ «СОШ 48 г. Улан - Удэ»* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- ✓ *редакция школьной газеты* старшекласников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

- ✓ **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

- ✓ **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории –

это важная задача, стоящая перед старшекласниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имел не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного

контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023 г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МАОУ «СОШ №48 г. Улан - Удэ» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов) и реализуется в следующих форматах:

Урочная

деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие и профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная

работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещения лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационной выставки, посещения профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии и базовых лекций, встреч с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематически рассылки по электронной почте с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематически курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родителей в сообществах в встречах с представителями разных профессий.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их

вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «День здоровья», спортивный праздник «Папа,мама,я – спортивная семья», «Весеннее ассорти»,флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери»,ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и « Дню Победы»,эстафета посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, «Битва хоров», смотр строя и песни. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в

пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников,

- церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности

Перспективы развития общества во многом зависят от формирования того или иного набора базовых ценностей у абсолютного большинства представителей молодого поколения. На современном этапе развития общества обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков из-за ослабленного воспитательного и нравственного потенциала семьи, снижения ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей. У многих подростков отмечается низкий уровень правовой культуры, что неминуемо приводит к росту количества правонарушений и пр

еступлений. Стало распространённым явлением нежелание учиться, что часто приводит к конфликтам в семье.

Анализ социального паспорта школы позволяет констатировать тот факт, что в школе обучаются дети из семей разного социального статуса, одна треть от общего числа детей, обучающихся в школе, проживает в неполных семьях, увеличивается количество детей из малоимущих семей, наблюдается числа опекаемых детей и детей с ОВЗ. Оказывают негативное влияние на молодежные субкультуры, сообщества, которые получили широкое распространение в подростковой среде.

В связи с этим актуальным является профилактика девиантного поведения и негативных явлений в молодежной среде.

Формы и методы первичной профилактики негативных явлений очень разнообразны, так как сама первичная профилактика включает в себя множество аспектов – психологический, педагогический, медицинский, юридический, социальный. Сохранение физического, нравственного и психического здоровья, в соответствии с заявленными государственными приоритетами, является одной из главных задач образовательного учреждения. Профилактическая работа в школе осуществляется по нескольким направлениям:

1. Организационная работа направлена на разработку проектов, осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся с девиантным поведением;

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы; организацию социально-психологического мониторинга обучающихся (выявление «групп риска» по суицидальному, отклоняющемуся и зависимому поведению);

3. Профилактическая работа с дошкольниками включает: предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед; особое место в профилактике правонарушений занимает **деятельность волонтерских отрядов**. Профилактическая работа по принципу «равный обучает равного» – это образовательная деятельность, которую сегодня могут осуществлять сами подростки в среде сверстников: отряд профилактики пропаганды ЗОЖ, здорового питания и спорта «Волонтеры здоровья»; отряд добровольцев (социальные акции) «Зелёный патруль». Всё это способствует формированию нравственных убеждений и здорового образа жизни ребят, приобретению учащимися навыков ответственного поведения, противостояния негативному воздействию среды, навыков здорового образа жизни и правильного питания, включение в добровольческое движение школьников.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в

воспитательный процесс. Важная роль здесь отводится работе «Совета профилактики правонарушений», «Совета отцов», участию родителей в социально значимых акциях.

На уровне **начального общего образования** приоритетом профилактической работы является пропаганда занятий спортом, формирование полезных привычек, навыков здорового образа жизни.

На уровне **основного общего образования** (подростковый возраст) приоритетом в профилактике негативных явлений является формирование правильных жизненных установок, развитие навыков противодействия влиянию среды, пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом как альтернативы вредным привычкам, организация досуга детей.

На уровне **среднего общего образования** приоритетом в профилактике негативных явлений является профориентация обучающихся, активное участие в волонтерской и добровольческой деятельности. Учащиеся из отрядов волонтеров сами приобретают необходимый опыт в данном направлении, а также оказывают необходимое воздействие на сверстников, что зачастую бывает недоступно для взрослых.

В профилактической деятельности используются **современные формы работы**: психологически тренинги, общешкольные акции различной направленности, флэш-

- мобы, социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, интерактивные встречи с известными людьми; работа интерактивная группы – сообщества МАОУ «СОШ №48 г. Улан-Удэ» «ВКонтакте», в которой в дистанционном формате проходят социальные акции, различные

профилактические мероприятия. Важное место занимает включение детей с ограниченными возможностями здоровья в идеальное поведение в волонтерское движение, организацию и проведение акций «Международному инвалидов», проведение «Уроков доброты».

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки- обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок –диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая

видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и «ВКонтакте») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровоеобеспечение

Всоответствиисо штатнымрасписанием вреализациипрограммыучаствуют:

Координаторы программы:

- ✓ Администрацияобразовательногоучреждения;

Кураторы программы:

- ✓ Советник директора школы по воспитанию и работе с детскими

объединениями;

✓ руководитель МО классных руководителей 1-11 классы;

Исполнители:

✓ классные руководители;

✓ педагог-психолог;

✓ учителя-предметники;

✓ библиотекарь;

✓ медицинский работник (по согласованию);

✓ педагог дополнительного образования (по согласованию);

✓ социальные партнеры (по плану работы).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Федеральные документы:

✓ Конституция Российской Федерации;

✓ Конвенция ООН о правах ребенка;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

✓ План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р);

✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400);

✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286);

✓ Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287);

✓ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413).

Приказы:

✓ Приказ № 23 от 10.02.2021 г. «Об утверждении Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ»

✓ Приказ № 178 от 31.08.2022 г. «О внесении изменений в Рабочую программу воспитания МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ».

Должностные инструкции:

- ✓ Заместителя директора по ВР, СПВ;
- ✓ Советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями;
- ✓ Педагога-психолога;
- ✓ библиотекаря;
- ✓ Классного руководителя.

Иные документы:

- ✓ Совместные планы работы;
- ✓ Соглашения о сотрудничестве;
- ✓ Договоры о сотрудничестве.

3.3. Требования к условиям работы обучающихся с особыми образовательными потребностями

В российском образовании действует принцип инклюзивности – дети с особыми образовательными потребностями посещают школы наравне со сверстниками (Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ). Главное – дать социальные компетенции, знания в предметных областях и подготовить к следующим этапам образования.

Понятие «дети с ограниченными возможностями» охватывает категорию лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность в способных или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста. Это понятие характеризуется чрезмерностью или недостаточностью по сравнению с обычным поведением или деятельностью.

МАОУ СОШ № 48 г. Улан-Удэ создаёт специальные условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВ адаптированных образовательных программ;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;
- участия педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в разработке АОП, проектировании и развитии социальной среды внутри организации, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- поддержки родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию обязательной части АОП части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой деятельности организ

ации и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникативных технологий;

- обновления содержания АОП, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективного управления организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

На уровне воспитывающей среды:

- во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;

- событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

- рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности:

- формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества.

- приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями, педагогами.

- детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности:

педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

- проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, в событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

План воспитательной работы, который учитывает особенности данных детей, разрабатывается совместно с классным руководителем и другими педагогами, компетентными в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, подразумевает Актуальный федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) задает границы методов работы, а конкретные шаги для развития детей прописывают педагоги школы (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287).

В воспитательной работе категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из

социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, склоняющимся поведением, – создают особые условия, обеспечивающие возможность:

- создания и использования информации с учетом потребностей детей с ОВЗ; проведения мероприятий, в том числе с использованием вещественных и виртуально-наглядных моделей

и коллекций воспитательного сопровождения (музей, выставка, презентация и т.д.);

- определение места нахождения события, наглядного представления и анализа данных по какому-либо историческим фактам;

- использования цифровых планов карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе разработка макетов, инсталляций, поделок из различных предметов творчества детей;

- проектирования и конструирования;

- исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- размещения своих материалов и работ в информационной среде класса и школы.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия со окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ми являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными

представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МАОУ СОШ №48 г. Улан-Удэ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной

социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (совместно с заместителем директора по СПВ, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по СР, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с заместителем директора по СР, советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник «Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/>
10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

**План воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка Урок Памяти	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - акция «Голубь мира» - выставка рисунков, плакатов «Мы за мир!»	1-4	4 сентября-6 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Ярмарка «Дары осени»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Здоровья «Малые олимпийские игры»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители
«Осенний марафон» - конкурс рисунков, поделок, стихотворений «Осенние фантазии»	1-4	Сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Декада пожарной безопасности	1-4	Сентябрь, декабрь	Классные руководители, руководитель ДЮП
Акция «Чистоград»	1-4	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители, школьный парламент
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Международный День учителя. Акция «Доска поздравлений, концерт, посвященный Дню учителя, день самоуправления	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, школьный парламент
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Классные руководители
Фотовыставка «Папа и я», посвященная Дню отцов России	1-4	16.10	Учитель ИЗО, советник по воспитанию
Акция «Международный день памяти жертв ДТП»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД

День правовой помощи детям	1 – 4	Ноябрь	Классные руководители, Зам. директора по СР, уполномоченный по правам участников ОП
Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР, советник по воспитанию, Классные руководители
День матери в России.	1-4	Ноябрь	Классные руководители,
Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей...», праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4	Ноябрь	Кл. руководители, советник по воспитанию, школьный парламент
Неделя энергосбережения	1-4	Ноябрь	
Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Акции «Кормушка», «Покорми птиц зимой»	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	декабрь	Советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Новогодний калейдоскоп. Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж», новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, Школьный парламент
Всероссийская акция «Час кода»	1-4	Декабрь	Классные руководители, учитель информатики
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	1-4	02-05.12	Зам. директора по СР
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества»	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	Январь	Классные руководители
Декада науки и творчества	1-4	Февраль	Администрация школы, классные руководители

Декада «Щит нашей Родины» Смотр строя и песни	1-4	Февраль	Классные руководители, учителя ОБЖ
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Советник по воспитанию
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1-4	5 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, школьный парламент
Прощание с Азбукой	1	Март	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	Март	Классные руководители
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья	1-4	Апрель	Учителя ФК, Совет отцов
«Космическийбум», посвященная Дню космонавтики	1-4	12.04	Зам. директора по ВР советник по воспитанию
Международная акция «Сад памяти».	3-4	Май	Зам. директора по ВР
«Битва хоров»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий «Встречи с интересными людьми»	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители, Советник по воспитанию
Декада «Салют Победы!»	1-4	Май	Администрация школы, классные руководители, советник по воспитанию
Международная акция «Свеча памяти»	5-9	08.05	Зам. директора по ВР, кл руководители, советник по воспитанию
Акция «Окна Победы»	5-9	май	Зам. директора по ВР, кл руководители, советник по воспитанию
Слёт «Умники и Умницы»	2-4	Май	Администрация школы, классные руководители
Акция «Безопасные каникулы»	1-4	Ноябрь, март, май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Руководители ЮИД, ДЮОП
Праздник «Последний звонок». Торжественная линейка	1	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Выпускной вечер. Окончание начальной школы.	4	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	1-4	08.07	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл руководители

Викторина в сообществе школы в ВК	1-4	Июнь, июль, август	Советник по воспитанию
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиус»	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Учителя ФК
Самоуправление			
Дела	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Деловая игра «Выборы классного самоуправления». Распределение поручений.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Обновление классного уголка	1-4	в течение года	Актив класса
Участие в дежурстве по школе, по классу	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, старосты
Рейды по школе: «Внешний вид», «Нет – опозданиям!», «Школьный учебник»	4	в течение года	Классные руководители, школьный парламент
Организация динамических перемен	3-4	в течение года	Актив класса
Формирование общественных традиций класса	1-4	в течение года	Актив класса
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Логоритмика	1	2	Педагог ДО
Ложжари	2	2	Педагог ДО
Фитнес	3В	2	Педагог ДО
3D моделирование	4	1	Педагог ДО
Кикбоксинг	3-4	2	Руководитель секции
Футбол	1-4	2	Руководитель секции
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Веселые перемены «Мы играем - не скучаем!» (игры на переменках)	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Видео-пятиминутки «Безопасность дорожного движения» (видеоролики)	1-4	В течение года	Руководитель ЮИД
Подготовка и выпуск первого номера школьной газеты (сбор информации)	1-4	Сентябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №2 «С праздником, уважаемые Учителя»	1-4	Октябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №3 «Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню Матери	1-4	Ноябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №4 «Новогодняя сказка»	1-4	Декабрь	Школьный пресс-центр «Звонок»

Выпуск №5, посвященный 23 февраля	1-4	Февраль	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №6 «Весенняя капель»	1-4	Март	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №7 «Прощай, начальная школа»	1-4	Май	Школьный пресс-центр «Звонок»
Репортаж в честь празднования Дня Победы	1-4	Май	Школьный пресс-центр «Звонок»
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Классные часы по привитию навыков здорового образа жизни «Спорт - это будущее!»	1-4	1 раз в месяц	Руководитель волонтерского отряда «Импульс»
Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс рисунков «Живая планета»	1-4	сентябрь	Учитель ИЗО
Выступление агитбригады ЮИД	1-4	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Беседа «Дорожный патруль»	1-4	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Викторина «Школа дорожных знаков»	3-4	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Игра «Три чудесных цвета»	2	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс поделок и рисунков на противопожарную тематику	1-4	декабрь, май	Руководитель отряда ДЮП «Агенты 001»
Викторина «Не шути с огнём»	1-2 3-4	ноябрь декабрь	Руководитель отряда ДЮП «Агенты 001»
Выступление агитбригады ДЮП «Ребята с огоньком»	1-4	декабрь-январь	Руководитель отряда ДЮП «Агенты 001»
Акция «Час без телефона»	1 - 4	Март	Волонтеры здоровья
Акция «Лето, ах лето!»	1-4	май	Отряды ЮИД ДЮП, Волонтеры здоровья,
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные

Экскурсии в музеи: - БНЦ, - музей города Улан-Удэ. - музей истории Бурятии. - Этнографический музей народов Забайкалья - музей Улан-Удэнского отделения ВСЖД - музей Революционной, трудовой и боевой славы Локомотивного депо г. Улан-Удэ	1-4	в течение года	классные руководители
Пешие экскурсии по Железнодорожному району г. Улан-Удэ	1-4	сентябрь, май	классные руководители
Познавательные литературные, исторические экскурсии по г. Улан-Удэ	1-4	в течение года	классные руководители
Познавательные исторические, экскурсии за пределами г. Улан-Удэ	1-4	в течение года	классные руководители
Походы выходного дня совместно с родителями	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в «Тропе Здоровья»	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии в Пожарную часть №2 г. Улан-Удэ	1-4	октябрь, апрель	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Заместитель директора по АХЧ
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1 - 4	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию, школьный парламент
Проект «Зелёный двор»	1 - 4	май-июнь	Зам директора по ВР, классные руководители
Оформление выставок творческих работ в рамках проведения предметных декад	1-4	в течение года	Классные руководители
Обновление информации в школьных уголках	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа в составе наблюдательного Совета школы	1 – 4	по плану работы наблюдательного Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	1 – 4	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Общешкольные родительские Собрания (по отдельно составленному плану)	1 – 4	один раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания	1 – 4	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни «Дни открытых дверей»	1 – 4	апрель	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Родительский всеобуч	1 – 4	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Родительский форум при школьном интернет-сайте	1 – 4	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	1 - 4	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Психологические тренинги для родителей, испытывающих трудности во взаимопонимании с детьми	1-4	в течение года по графику	Педагог-психолог
Совместное участие детей и родителей в благотворительных акциях «Школьный набат», «Новогодний мандарин»	1-4	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля «Вместе - мы сила!»	1-4	февраль	МО физической культуры
Конкурс «Мапа, папа, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Зам директора по ВР, совет отцов
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	1-4	март	Администрация школы
Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом классные часы радио-линейка Памяти	1-4	3-4 сентября	Заместители директора по ВР, СР, классные руководители, советник по воспитанию

Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Декада пожарной безопасности	1-4	Сентябрь, декабрь	Классные руководители, руководитель ДЮП
День правовой помощи детям	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по СР, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	1-4	16 ноября	Классные руководители, уполномоченный по правам участников Образовательного процесса
Занятия по изучению правил дорожного движения	1-4	В течение года	Классные руководители
Занятия по изучению правил пожарной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по СР, зам. директора по ВР, классные руководители
Инструктажи обучающихся по комплексной безопасности, в том числе безопасности в сети Интернет	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Информационно-просветительская деятельность об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственности и духовному развитию.	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
Отработка действий с учащимися, предусмотренными в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Классные часы по привитию навыков здорового образа жизни «Спорт - это будущее!»	1-4	1 раз в месяц	Волонтеры здоровья, классные руководители
Общешкольные родительские Собрания (по отдельному составленному плану)	1-4	один раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-4	один раз в четверть	Классные руководители
Родительский всеобуч	1-4	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Родительский форум при школьном интернет-сайте	1-4	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	1-4	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Психологические тренинги для родителей, испытывающих трудности во взаимопонимании с детьми	1-4	в течение года по графику	Педагог-психолог
Совместное участие детей и родителей в благотворительных акциях «Школьный набат», «Новогодний мандарин»	1-4	сентябрь, декабрь	Заместитель директора по СР, классные руководители
Тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника профилактики	1-4	октябрь, март	Классные руководители, волонтерские отряды
«Уроки доброты», Посвящённые «Международному дню инвалидов»	1-4	декабрь	Заместитель директора по СР, классные руководители, волонтерские отряды
Классные часы по привитию навыков здорового и правильного питания	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по СПВ, классные руководители, волонтерские отряды
Внешкольные мероприятия			
1. Участие в городском конкурсе «Водопад мелодий» 2. Участие во ВсОШ школьников 3. Участие в предметных олимпиадах 4. Участие в слетах «Орлята России» 5. Участие в НПК «Первые шаги»	1-4	Ноябрь По графику По графику По графику	Учителя музыки Учителя Учителя Кл руководители Учителя
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные

МО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	ноябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

деятельности классов и школы.			
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	март	Классные руководители

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации ✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка ✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей ✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса ✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся ✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами ✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов ✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по СР

<p>воспитательного процесса в классах</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, СР
<p>Проведение классных часов по планам классных руководителей</p>	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
<p>Урок памяти</p>	1-4	Сентябрь	Классные руководители
<p>Составление социального паспорта класса</p>	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе ЕГИССО	1-4	сентябрь	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР,руководитель МО Нач. классов, классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	Октябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основнойзакон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	Декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	Декабрь	Классные руководители
Рождественская Неделя	1-4	Январь	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической воспитания	1-4	Февраль	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
Месячник «Чистый двор»	2-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители

Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей от ЧС.	1-4	Апрель	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	Апрель	Классные руководители
Акция «Читаем детям о войне»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	Май	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	Май	Заместитель директора по СР, классные руководители
Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	1-4	Май	Классные руководители
Организация летней занятости	1-4	Июнь - август	Классные руководители

Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.23г.	Классные руководители
Урок безопасности	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4		Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры»	4	Октябрь	Классные руководители
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы »	1-4	Апрель	Классные руководители

Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	Апрель	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.23г.	Классные руководители
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари

**План воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка Урок Памяти	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - акция «Голубь мира» - выставка рисунков, плакатов «Мы за мир!»	5-9	4 сентября-6 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Ярмарка «Дары осени»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Здоровья «Малые олимпийские игры»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители
Кросс «Нации»	8-9	Сентябрь	Учителя ФК
«Осенний марафон» - конкурс рисунков, поделок, стихотворений «Осенние фантазии»	5-9	Сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Классные руководители
Декада пожарной безопасности	5-9	сентябрь, декабрь	Классные руководители, руководитель ДЮП
Месячник «Чистый двор»	5-9	сентябрь-апрель	Классные руководители, ШП
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	8-9	сентябрь	Классные руководители

Международный День учителя. Акция «Доска поздравлений, концерт, посвященный Дню учителя, день самоуправления	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, школьный паорламент
Посвящение в старшекласники	9	октябрь	Классные руководители
Фотовыставка «я и папа», посвященная Дню отцов России	5-9	16.10	Учитель ИЗО, советник по воспитанию
Акция «Международный день памяти жертв ДТП»	5-9	ноябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
День правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Классные руководители, Зам. директора по СР, уполномоченный по правамучастников ОП
Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	Зам директора по ВР, советник по воспитанию, Классные руководители
День матери в России.	5-9	26 ноября	Классные руководители,
Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей...», праздничный концерт, посвященный Дню Матери	5-9		Кл. руководители, советник по воспитанию, школьный парламент
Неделя энергосбережения	5-9	ноябрь	
Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	5-9	16 ноября	Классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Акции «Кормушка», «Покорми птиц зимой»	5-9	ноябрь-февраль	Классные руководит
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	5-9	3 декабря	Заместитель директора поВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл.рук.
Новогодний калейдоскоп. Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж», новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!», утренник «Новогодние приключения»	5-9	последняя декада декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, Школьный парламент
Всероссийская акция «Часкода»	5-9	декабрь	Кл.рук., учитель информатики

Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	5-9	02-05.12	Зам. директора по СР
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12	Кл. рук., Советник по воспитанию
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества»	5-9	декабрь	Кл.рук.
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Кл.рук.
Декада науки и творчества	5-9	Февраль	Администрация школы, классные руководители, педагоги ДО
Декада «Щит нашей Родины» Смотр строя и песни	5-9	Февраль	Классные руководители, учителя ОБЖ
Международная акция «Сад памяти».		Май	Зам. директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	5-9	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, школьный парламент
«Космический бум», посвященная Дню космонавтики	5-9	12.04	Зам. директора по ВР советник по воспитанию
«Битва хоров»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий «Встречи с интересными людьми»	5-9	в течение года	Администрация школы, классные руководители, Советник по воспитанию
Декада «Салют Победы!»	5-9	Май	Администрация школы, классные руководители, советник по воспитанию
Международная акция «Свеча памяти»	5-9	08.05	Зам. директора по ВР, кл руководители, советник по воспитанию

Акция «Окна Победы»	5-9	май	Зам. директора по ВР, кл руководителя, советник по воспитанию
Слёт «Умники и Умницы»	5-9	Май	Зам. директора по ВР, кл. рук.
Акция «Безопасные каникулы»	5-9	Ноябрь, март, май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Руководители ЮИД, ДЮП
Праздник «Последний звонок». Торжественная линейка	8 – 9	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	5-9	08.07	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл руководители
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9	22.08	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиус»	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСКУ учителя ФК
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентиров очое время проведения	Ответственные
Деловая игра «Выборы классного самоуправления». Распределение поручений.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель истории, кл руководители
Школа самоуправления (для активистов классного самоуправления)	5-9	в течение года	Школьный парламент, комитеты
Обновление классного уголка	5-9	в течение года	Актив класса
Участие в дежурстве по школе, по классу	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, старосты
Рейды по школе: «Внешний вид», «Нет – опозданиям!», «Школьный учебник»	5-9	в течение года	Классные руководители, школьный парламент
Организация динамических перемен	5-9	в течение года	Актив класса
Формирование общественных традиций класса	5-9	в течение года	Актив класса

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Журналистика	5-9	1 раз в неделю	Руководитель кружка
3D моделирование	5-9	1 раз в неделю	Педагог ДО
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	1 раз в неделю	Учитель - предметник
Подготовка к ОГЭ по математике	9	1 раз в неделю	
Профориентационный час	6-9	1 раз в неделю	Кл руководитель
Кикбоксинг	5-9	2 раза в неделю	Руководитель секции
Волейбол	6	2 раза в неделю	Учитель ФК
ДЮП	5	1 раз в неделю	Руководитель кружка
ЮИД	6	1 раз в неделю	Руководитель кружка
Зарница	8-9	1 раз в неделю	Руководитель кружка
Волонтерский отряд «Импульс»	5-6	1 раз в неделю	Руководитель кружка
Класс автомобилистов	7	1 раз в неделю	Руководитель кружка
Класс МЧС	7	1 раз в неделю	Руководитель кружка
Социально – педагогический класс	7	1 раз в неделю	Руководитель кружка
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Веселые перемены «Мы играем - не скучаем!» (игры на переменах)	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Видео-пятиминутки «Безопасность дорожного движения» (видеоролики)	5-9	1 раз в месяц	ЮИД
Подготовка и выпуск первого номера школьной газеты (сбор информации, верстка)	5-9	ноябрь, декабрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №2 «С праздником, уважаемые Учителя»	5-9	сентябрь-октябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №3 «Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню Матери	5-9	ноябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Подготовка и выпуск первого номера школьной газеты (сбор информации, верстка)	5-9	Сентябрь, октябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»

Подготовка и выпуск второго номера школьной газеты (сбор информации, верстка)	5-9	ноябрь, декабрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Подготовка и выпуск третьего школьной газеты военно-патриотической тематики (сбор информации, верстка)	5-9	февраль-март	Школьный пресс-центр «Звонок»
Подготовка 4 номера школьной газеты «Последний звонок» (сбор информации, верстка)	5-9	апрель, май	Школьный пресс-центр «Звонок»
Репортаж в честь празднования Дня Победы	5-9	Май	Школьный пресс-центр «Звонок»
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Участие в проекте «РДДМ»	5-9	Октябрь-май	Классные руководители
Классные часы по привитию навыков здорового образа жизни «Спорт - это будущее!»	5-9	1 раз в месяц	Отряд «Импульс»
Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	5-7	Сентябрь	Отряд ЮИД
Посвящение в пятиклассники	5	Сентябрь	Зам директора по ВР, ШП, советник по воспитанию
Конкурс рисунков «Живая планета»	5-9	Сентябрь	Учитель ИЗО
Выступление агитбригады ЮИД	5-7	Октябрь	Отряд ЮИД
Беседа «Дорожный патруль»	5-9	Ноябрь	Отряд ЮИД
Викторина «Школа дорожных знаков»	5	Ноябрь	Отряд ЮИД
Игра «Три чудесных цвета»	6-7	Декабрь	Отряд ЮИД
Конкурс поделок и рисунков на противопожарную тематику	5-7	декабрь, май	ДЮП «Агенты 001»
Викторина «Не шути с огнём»	5-8	Ноябрь, декабрь	ДЮП «Агенты 001»
Выступление агитбригады ДЮП «Ребята с огоньком»	5-8	декабрь-январь	ДЮП «Агенты 001»
Акция «Час без телефона»	5-9	Март	Волонтеры здоровья
Акция «Лето, ах лето!»	5-8	май	Отряды ЮИД ДЮП, Волонтеры здоровья
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные

экскурсии в музеи: - БНЦ, - музей города Улан-Удэ. - музей истории Бурятии. - Этнографический музей народов Забайкалья - музей Улан-Удэнского отделения ВСЖД музей Революционной, трудовой и боевой славы Локомотивного депо г.Улан-Удэ	5-9	в течение года	Классные руководители
Пешие экскурсии по Железнодорожному району г. Улан-Удэ	5-9	сентябрь, май	классные руководители
Познавательные литературные, исторические экскурсии по г. Улан-Удэ	5-9	в течение года	классные руководители
Познавательные исторические, экскурсии за пределами г. Улан-Удэ	5-9	в течение года	классные руководители
Походы выходного дня совместно с родителями	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в «Тропе Здоровья»	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсия по ПДД «Мой Улан-Удэ»	5-9	октябрь, апрель	классные руководители
Экскурсии в Пожарную часть №2 г. Улан-Удэ	5-9	октябрь, апрель	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Заместитель директора по АХЧ
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, дежурный классный руководитель
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5-9	в течение года	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5-9	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию, школьный парламент

Проект «Зелёный двор»	5-9	май-июнь	Классные руководители
Оформление выставок творческих работ в рамках проведения предметных декад	5-9	в течение года	Классные руководители
Обновление информации в школьных уголках	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Работа в составе наблюдательного Совета школы	5-9	по плану работы наблюдательного Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	5-9	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания	5-9	один раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни «Дни открытых дверей»	5-9	апрель	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Родительский всеобуч	5-9	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Родительский форум при школьном интернет-сайте	5-9	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	5-9	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Психологические тренинги для родителей, испытывающих трудности во взаимопонимании с детьми	5-9	в течение года по графику	Педагог-психолог
Совместное участие детей и родителей в благотворительных акциях «Школьный набат», «Новогодний мандарин»	5-9	сентябрь, декабрь	Классные руководители

Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля «Вместе - мы сила!»	5-9	февраль	МО физической культуры
Конкурс «Мапа, папа, я – спортивная семья»	5	апрель	Зам директора по ВР, совет отцов
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	5-9	март	Администрация школы
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом Уроки Памяти Акция «Голубь мира»	5-9	Сентябрь	Заместители директора по ВР, СР, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Декада пожарной безопасности	5-9	сентябрь, декабрь	Классные руководители, руководитель ДЮП
День правовой помощи детям	5-9	ноябрь	МО учителей истории, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	5-9	16 ноября	Классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Занятия по изучению правил дорожного движения	5-9	В течение года по плану 10-ти часовой программы	Классные руководители
Занятия по изучению правил пожарной безопасности	5-9	В течение года по плану 4-х часовой программы	Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по СР, зам. директора по ВР, классные руководители
Инструктажи обучающихся по комплексной безопасности, в том числе безопасности в сети Интернет	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Информационно-просветительская деятельность об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственности и духовному развитию.	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
Отработка действий с учащимися, предусмотренными в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Классные часы по привитию навыков здорового образа жизни «Спорт - это будущее!»	5-9	1 раз в месяц	Волонтеры здоровья, классные руководители
Общешкольные родительские Собрания (по отдельно составленному плану)	5-9	один раз в четверть	Администрация школы

Классные родительские собрания(по отдельно составленному плану)	5-9	один раз в четверть	Классные руководители
Родительский всеобуч	5-9	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Родительский форум при школьном интернет-сайте	5-9	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	5-9	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Психологические тренинги для родителей, испытывающих трудности во взаимопонимании с детьми	5-9	в течение года по графику	Педагог-психолог
Совместное участие детей и родителей в благотворительных акциях «Школьный набат», «Новогодний мандарин»	5-9	сентябрь, декабрь	Заместитель директора по СР, классные руководители
Тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника профилактики	5-9	октябрь, март	Классные руководители, волонтерские отряды
«Уроки доброты», Посвящённые «Международному дню инвалидов»	5-9	декабрь	Заместитель директора по СР, классные руководители, волонтерские отряды
Классные часы по привитию навыков здорового и правильного питания	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по СР, классные Рук., отряд «Импульс»
Внешкольные мероприятия			
Дела	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1. Участие во Всероссийских акциях «Кросс Наций», «Лыжня России»	8-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Учителя ФК
2. Участие в городском легкоатлетическом кроссе	8-9	Сентябрь/май	Руководитель ДЮП

3. Участие в олимпиаде «Я лучший в ПДД» 4. Участие в конкурсе агитбригад ЮИД 5. Участие в конкурсе агитбригад ДЮП 6. Участие во ВсОШ школьников 7. Участие в предметных олимпиадах 8. Участие в слетах и проектах РДДМ	6 5-9 5-9 5-9	Сентябрь/май Ноябрь Ноябрь Апрель По графику	Учителя Учителя Советник по воспитанию
Классное руководство			
Дела	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	ноябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	декабрь	Классные руководители

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного 	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР

<p>информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение государственных символов Российской Федерации ✓ Защита прав ребенка ✓ Основные формы и направления работы с семьей ✓ Развитие коллектива класса ✓ Профилактика девиантного поведения учащихся ✓ Сотрудничество с правоохранительными органами ✓ Тематика и методика проведения классных часов ✓ Анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по СР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, СР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, СР
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Урок памяти	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе ЕГИССО	5-9	сентябрь	Классные руководители
Посвящение в старшекласники	9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Классные руководители

День народного единства	5-9	Ноябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	Октябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	5-9	Декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	Декабрь	Классные руководители
Рождественская Неделя	5-9	Январь	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической воспитания	5-9	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.23 г.	Классные руководители
Месячник «Чистый двор»	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей от ЧС.	5-9	апрель	Классные руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	11.04.- 23.04.23 г.	Классные руководители
Акция «Читаем детям о войне»	5-9	23.04.- 08.05.23г.	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	Май	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	9	Май	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-8	Май	Классные руководители

Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	5-9	Май	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	июнь-август	Классные руководители
Школьный урок			
Дела	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Урок памяти	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	сентябрь	Учителя - предметники
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	Сентябрь	Учитель ИКТ
Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь	Учитель - предметник
Урок истории «День памяти политических репрессий»	9	Октябрь	Учителя истории
Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	Декабрь	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это Мы»	5-9	12.04.23г.	Классные руководители
Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	5-9	Апрель	Классные руководители
Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Учитель биологии
Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	Апрель	Учитель ОБЖ
Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Учителя - предметники
Открытые уроки по основам безопасности	7-9	Май	Учитель ОБЖ

**План воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка Урок Памяти	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - акция «Голубь мира» - выставка рисунков, плакатов «Мы за мир!»	10-11	4 сентября-6 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Ярмарка «Дары осени»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День Здоровья «Малые олимпийские игры»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители
Кросс «Нации»	10-11	Сентябрь	Учителя ФК
«Осенний марафон» - конкурс рисунков, поделок, стихотворений «Осенние фантазии»	10-11	Сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	10-11	октябрь	Классные руководители
Декада пожарной безопасности	10-11	сентябрь, декабрь	Классные руководители, руководитель ДЮОП
Месячник «Чистый двор»	10-11	сентябрь-апрель	Классные руководители, ШП
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	сентябрь	Классные руководители

Международный День учителя. Акция «Доска поздравлений, концерт, посвященный Дню учителя, день самоуправления	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, школьный парламент
Посвящение в старшеклассники	11	октябрь	Классные руководители
Фотовыставка «я и папа», посвященная Дню отцов России	10-11	16.10	Учитель ИЗО, советник по воспитанию
Акция «Международный день памяти жертв ДТП»	10-11	ноябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
День правовой помощи детям	10-11	ноябрь	Классные руководители, Зам. директора по СР, уполномоченный по правам участников ОП
Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	1 неделя ноября	Зам директора по ВР, советник по воспитанию, Классные руководители
День матери в России.	10-11	26 ноября	Классные руководители,
Выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей...», праздничный концерт, посвященный Дню Матери	10-11		Кл. руководители, советник по воспитанию, школьный парламент
Неделя энергосбережения	10-11	Ноябрь	
Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	10-11	16 ноября	Классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Акции «Кормушка», «Покорми птиц зимой»	10-11	ноябрь-февраль	Классные руководит
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл.рук.
Новогодний калейдоскоп. Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж», новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!», утренник «Новогодние приключения»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, Школьный парламент
Всероссийская акция «Часкода»	10-11	декабрь	Кл.рук., учитель информатики

Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	10-11	02-05.12	Зам. директора по СР
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12	Кл. рук., Советник по воспитанию
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества»	10-11	декабрь	Кл.рук.
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	Кл.рук.
Декада науки и творчества	10-11	Февраль	Администрация школы, классные руководители, педагоги ДО
Всероссийская акция «Лыжня России»	10-11	Февраль	Учителя ФК
Декада «Щит нашей Родины» Смотр строя и песни	10-11	Февраль	Классные руководители, учителя ОБЖ
Международная акция «Сад памяти».	10-11	Май	Зам. директора по ВР
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	10-11	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, школьный парламент
«Космический бум», посвященная Дню космонавтики	10-11	12.04	Зам. директора по ВР советник по воспитанию
«Битва хоров»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Цикл мероприятий «Встречи с интересными людьми»	10-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, Советник по воспитанию
Декада «Салют Победы!»	10-11	Май	Администрация школы, классные руководители, советник по воспитанию

Международная акция «Свеча памяти»	10-11	08.05	Зам. директора по ВР, кл руководители, советник по воспитанию
Акция «Окна Победы»	10-11	май	Зам. директора по ВР, кл руководители, советник по воспитанию
Слёт «Умники и Умницы»	10	Май	Зам. директора по ВР, кл. рук.
Акция «Безопасные каникулы»	10-11	Ноябрь, март, май	Классные руководители,
Праздник «Последний звонок». Торжественная линейка	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	10-11	08.07	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл руководители
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	10-11	22.08	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиус»	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСКУ учителя ФК
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Деловая игра «Выборы классного самоуправления». Распределение поручений.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель истории, кл руководители
Школа самоуправления (для активистов классного самоуправления)	10-11	в течение года	Школьный парламент, комитеты
Обновление классного уголка	10-11	в течение года	Актив класса
Участие в дежурстве по школе, по классу	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, старосты
Рейды по школе: «Внешний вид», «Нет – опозданиям!», «Школьный учебник»	10-11	в течение года	Классные руководители, школьный парламент
Организация динамических перемен для начальной школы	10-11	в течение года	Актив класса

Формирование общественных традиций класса	10-11	в течение года	Актив класса
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Журналистика	10-11	1 раз в неделю	Руководитель кружка
3D моделирование	10-11	1 раз в неделю	Педагог ДО
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	1 раз в неделю	Учитель - предметник
Подготовка к ЕГЭ по математике	11	1 раз в неделю	
Профориентационный час	10-11	1 раз в неделю	Кл руководитель
Волейбол	10-11	2 раза в неделю	Учитель ФК
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Веселые перемены «Мы играем - не скучаем!» (игры на переменах)	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Видео-пятиминутки «Безопасность дорожного движения» (видеоролики)	10-11	1 раз в месяц	ЮИД
Подготовка и выпуск первого номера школьной газеты (сбор информации, верстка)	10-11	ноябрь, декабрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №2 «С праздником, уважаемые Учителя»	10-11	сентябрь-октябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Выпуск №3 «Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню Матери	10-11	ноябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Подготовка и выпуск первого номера школьной газеты (сбор информации, верстка)	10-11	Сентябрь, октябрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Подготовка и выпуск второго номера школьной газеты (сбор информации, верстка)	10-11	ноябрь, декабрь	Школьный пресс-центр «Звонок»
Подготовка и выпуск третьего школьной газеты военно-патриотической тематики (сбор информации, верстка)	10-11	февраль-март	Школьный пресс-центр «Звонок»
Подготовка 4 номера школьной газеты «Последний звонок» (сбор информации, верстка)	10-11	апрель, май	Школьный пресс-центр «Звонок»
Репортаж в честь празднования Дня Победы	10-11	Май	Школьный пресс-центр «Звонок»

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Участие в проекте «РДДМ»	10-11	Октябрь-май	Классные руководители, советник по воспит.
Классные часы по привитию навыков здорового образа жизни «Спорт - это будущее!»	10-11	1 раз в месяц	Отряд «Импульс»
Посвящение в пятиклассники	11	Сентябрь	Зам директора по ВР, ШП, советник по воспитанию
Конкурс рисунков «Живая планета»	10-11	Сентябрь	Учитель ИЗО
Акция «Час без телефона»	10-11	Март	Волонтеры здоровья
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
экскурсии в музеи: - БНЦ, - музей города Улан-Удэ. - музей истории Бурятии. - Этнографический музей народов Забайкалья - музей Улан-Удэнского отделения ВСЖД музей Революционной, трудовой и боевой славы Локомотивного депо г. Улан-Удэ	10-11	в течение года	Классные руководители
Пешие экскурсии по Железнодорожному району г. Улан-Удэ	10-11	сентябрь, май	классные руководители
Познавательные литературные, исторические экскурсии по г. Улан-Удэ	10-11	в течение года	классные руководители
Познавательные исторические, экскурсии за пределами г. Улан-Удэ	10-11	в течение года	классные руководители
Походы выходного дня совместно с родителями	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в «Тропе Здоровья»	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсия по ПДД «Мой Улан-Удэ»	10-11	октябрь, апрель	классные руководители
Экскурсии в Пожарную часть №2 г. Улан-Удэ	10-11	октябрь, апрель	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Заместитель директора по АХЧ
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, дежурный классный руководитель
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10-11	в течение года	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	10-11	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию, школьный парламент
Проект «Зелёный двор»	10-11	май-июнь	Классные руководители
Оформление выставок творческих работ в рамках проведения предметных декад	10-11	в течение года	Классные руководители
Обновление информации в школьных уголках	10-11	в течение года	Классные руководители, актив класса
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Работа в составе наблюдательного Совета школы	10-11	по плану работы наблюдательного Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	10-11	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания	10-11	один раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания	10-11	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни «Дни открытых дверей»	10-11	апрель	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог

Родительский всеобуч	10-11	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Родительский форум при школьном интернет-сайте	10-11	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	10-11	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Психологические тренинги для родителей, испытывающих трудности во взаимопонимании с детьми	10-11	в течение года по графику	Педагог-психолог
Совместное участие детей и родителей в благотворительных акциях «Школьный набат», «Новогодний мандарин»	10-11	сентябрь, декабрь	Классные руководители
Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля «Вместе - мы сила!»	10-11	февраль	МО физической культуры
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	10-11	март	Администрация школы
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом Уроки Памяти Акция «Голубь мира»	10-11	Сентябрь	Заместители директора по ВР, СР, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Декада пожарной безопасности	10-11	сентябрь, декабрь	Классные руководители, руководитель ДЮП

День правовой помощи детям	10-11	ноябрь	Учитель истории, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	10-11	16 ноября	Классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Занятия по изучению правил дорожного движения	10-11	В течение года по плану 10-ти часовой программы	Классные руководители
Занятия по изучению правил пожарной безопасности	10-11	В течение года по плану 4-х часовой программы	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по СР, зам. директора по ВР, классные руководители
Инструктажи обучающихся по комплексной безопасности, в том числе безопасности в сети Интернет	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Информационно-просветительская деятельность об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственности и духовному развитию.	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
Отработка действий с учащимися, предусмотренными в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. рук.
Классные часы по привитию навыков здорового образа жизни «Спорт - это будущее!»	10-11	1 раз в месяц	Волонтеры здоровья, кл. рук.
Общешкольные родительские Собрания (по отдельно составленному плану)	10-11	один раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания(по отдельно составленному плану)	10-11	один раз в четверть	Классные руководители
Родительский всеобуч	10-11	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Родительский форум при школьном интернет-сайте	10-11	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации	10-11	по необходимости	Руководство школы, классные руководители, педагог-психолог
Психологические тренинги для родителей, испытывающих трудности во взаимопонимании с детьми	10-11	в течение года по графику	Педагог-психолог
Совместное участие детей и родителей в благотворительных акциях «Школьный набат», «Новогодний мандарин»	10-11	сентябрь, декабрь	Заместитель директора по СР, классные руководители
Тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника профилактики	10-11	октябрь, март	Классные руководители, волонтерские отряды

«Уроки доброты», Посвящённые «Международному дню инвалидов»	10-11	декабрь	Заместитель директора по СР, классные руководител и, волонтерские отряды
Классные часы по привитию навыков здорового и правильного питания	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по СР, классные Рук., отряд «Импульс»
Внешкольные мероприятия			
1. Участие во Всероссийских акциях «Кросс Наций», «Лыжня России» 2. Участие в городском легкоатлетическом кроссе 3. Участие во ВсОШ школьников 4. Участие в предметных олимпиадах 5. Участие в слетах и проектах РДДМ	10-11	Сентябрь, февраль Сентябрь/май Октябрь В течение года По графику	Учителя ФК Учителя Учителя Советник по воспитанию
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

<p>на четверть и на год</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	ноябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом 	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР

состояния документа			
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. 	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение государственных символов Российской Федерации ✓ Защита прав ребенка ✓ Основные формы и направления работы с семьей ✓ Развитие коллектива класса ✓ Профилактика девиантного поведения учащихся ✓ Сотрудничество с правоохранительными органами ✓ Тематика и методика проведения классных часов ✓ Анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по СР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;			
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Урок памяти	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заполнение базы данных по классу в системе ЕГИССО	10-11	сентябрь	Классные руководители
Посвящение в старшеклассники	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО Классных руководителей, классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители

Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	октябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	Октябрь - ноябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	декабрь	Классные руководители
Рождественская Неделя	10-11	11.01.-17.01.22г.	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической воспитания	10-11	февраль	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	Классные руководители
Месячник «Чистый двор»	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей от ЧС.	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Читаем детям о войне»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	май	Классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	10-11	май	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
Организация летней занятости	10	июнь-август	Классные руководители
Школьный урок			

Дела	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Урок памяти	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Урок безопасности	10-11	сентябрь	Учителя - предметники
Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	Сентябрь	Учитель ИКТ
Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	Октябрь	Учитель - предметник
Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	Октябрь	Учителя истории
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестногосолдата	10-11	Декабрь	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	Март	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это Мы»	10-11	12.04.23г.	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	Апрель	Классные руководители
Урок по биологии «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Учитель биологии
Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ
Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	10-11	май	Учителя - предметники
Открытые уроки по основам безопасности	10-11	Май	Учитель ОБЖ